

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ГИЛЯНЫ»**

**Информационная справка  
по итогам самодиагностики готовности к введению обновлённых  
ФГОС СОО, по обеспечению кадровых условий реализации  
ФГОС СОО**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» от 26.12.2022г. №306--П, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), в соответствии с дорожной картой перехода МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» на обучение по новым образовательным стандартам проведено исследование кадрового состава школы по выявлению готовности к переходу на обновлённые ФГОС СОО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённым ФГОС СОО.

**Сроки контроля:** с 30.01.2023 по 02.02.2023г.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; проверка документации педагогов, собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

**1. Кадровый состав педагогов среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»**

В указанные сроки проведено исследование кадрового состава школы по выявлению готовности к переходу на обновлённые ФГОС СОО. Количество педагогических работников среднего общего образования: 10 человек.

№ п/п	ФИО педагога		Предмет
1.	Гайбулатова Таита Айсхуровна	51 лет	Русский язык

2.	Джайнабизова Айнур Алихановна	21 год	Математика
3.	Аюбова Рашан Айсолтовна	50 лет	Чеченский язык
4.	Терсанбиев Шемил Ибрагимович	27 лет	Английский язык
5.	Эльсаева Масра Хумайдовна	57 лет	Биология
6.	Баймурадова Бурлият Шихмурзаевна	57 лет	История и обществознание
7.	Хасиев Халид Мусаевич	25 лет	Информатика
8.	Чамиева Марита Камалдиевна	44 года	ОБЖ
9.	Хадиев Адам Джабраилович	27 лет	Физика
10.	Хамсурсултанова Света Вахирсултановна	44 лет	География

## 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	К в последний раз	Категория
1.	Гайбулатова Таита Айсхуровна	2022	
2.	Джайнабизова Айнур Алихановна	2022	
3.	Аюбова Рашан Айсолтовна	2022	
4.	Терсанбиев Шемил Ибрагимович	2022	
5.	Эльсаева Масра Хумайдовна	2019	
6.	Баймурадова Бурлият Шихмурзаевна	2022	
7.	Хасиев Халид Мусаевич	2022	
8.	Чамиева Марита Камалдиевна	2022	
9.	Хадиев Адам Джабраилович	-	
10.	Хамсурсултанова Света Вахирсултановна	2022	



В ходе проверки укомплектованности руководящими и педагогическими работниками, было установлено следующее:

Количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям обновлённых ФГОС СОО. Планируется повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС СОО.

1.1. В ходе самодиагностики готовности педагогов школы, было установлено:

- 52% педагогов средней школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 48% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

В рамках этой самодиагностики было проведено собеседование с педагогами, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС СОО и уверенно их называют 80% педагогов средней школы.
2. Знают отличия новых ФГОС СОО и уверенно их называют 85% педагогов средней школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС СОО 86% педагогов средней школы.

4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 78% педагогов средней школы,
5. По итогам самодиагностики были выявлены профессиональные дефициты и составлены индивидуальные планы их ликвидации для каждого педагога – участника реализации обновленных ФГОС СОО в первом полугодии 2023 года.

#### **4. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов**

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 60% педагогов школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 40% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны



ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.

## **ВЫВОДЫ**

1. Педагоги средней школы имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Педагоги средней школы знакомы с новым ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС СОО.
3. Администрация школы, все педагоги СОО и учителя, преподающие в 10-11-х классах, планируют пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО.
4. Все педагоги школы овладевают навыками работы в Конструкторе рабочих программ, умеют создавать рабочие программы на уровень по всем предметам СОО.
5. Все педагоги школы готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».
6. Кадровый состав школы готов к реализации ООП СОО по обновленным ФГОС.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям ШМО продолжить активную работу по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.
2. Всем педагогам, работающим по обновленным ФГОС СОО, использовать в работе электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС, с сайта «Единое содержание образования», банк приёмов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

Справку составила

заместитель директора по УВР



/ Гайбулатова Т.А./