

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»
Протокол ПС №1 от «15» 08. 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
приказом директора
/ М.В-Э.Хасиев/
Приказ №12-П от «01» 09.2022г

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ
методических объединений и профессиональных сообществ
педагогических работников МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»
на 2022-2023 учебный год.

Цель: обеспечение доступности качественных услуг по методической поддержке профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников .			
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Заместитель по УВР	Разработка и реализация образовательного модуля в рамках курсов ПК «Национальная система учительского роста: основные задачи и перспективы внедрения». Мотивация педагогических работников на профессиональное развитие

1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о	В течение всего периода	Руководитель ШМО	Применение современных образовательных технологий и методик а педагогической практике
	продуктивных образовательных технологий, методиках, средствах обучения и воспитания			

1.3.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	МС	Планирование педагогическими работниками повышения квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.4.	Информирование педагогических работников о современных учебно-методических ресурсах	В течение всего периода	Заместитель директора по ИКТ	Использование педагогическими работниками новых современных учебно - методических ресурсов в профессиональной деятельности
1.5.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Директор школы	Активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, актуальных проектах и исследованиях
1.6.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Повышение активности участия педагогических работников в формировании общественного мнения по вопросам образования и экспертной деятельности.
2.	Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка			
Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций педагогическим работникам образовательных организаций				
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ООО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	МО	Определение проблемных точек педагогических работников в реализации ФГОС ООО Корректировка тематики и содержания дополнительных профессиональных программ с учетом результатов исследования
2.2	Входное и выходное тестирование, анкетирование в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Выявление профессиональных дефицитов педагогов Определение индивидуального образовательного маршрута
2.3.	Выявление и анализ профессиональных	В течение всего периода		Персонифицированное повышение квалификации,

	дефицитов педагогических работников	периода	ШМО	адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов. Корректировка профессионального развития педагогов с учетом актуального уровня квалификации, индивидуальный план повышения профессиональной компетентности
2.4.	Разработка методических рекомендаций с учетом индивидуальных достижений обучающихся по итогам ГИА (9 класс, 11 класс) и ВПР	В соответствии с графиком	МО	Методические рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Формирование умения педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
3.	Организационно-методическая и консультационная поддержка			
	Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проективных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповых, групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций			
3.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов
3.2.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации статей, методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок	В течение всего периода	ШМО	Оказание квалифицированной консультационной поддержки, способствующей повышению качества продуктов деятельности
3.7.	Курсы повышения квалификации по организации методической работы на всех уровнях системы образования	В течение всего периода	ШМО	Повышение профессиональной компетенции руководителей ШМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации

3.9.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Сформирование умений педагогов представлять результаты своего труда
3.12.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	Руководители МО по предметам	Оказание помощи в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
4.	Поддержка формирования и развития кадрового потенциала			
	Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников, содействие непрерывному образованию.			
4.1.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	ШМО	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогов к профессиональному развитию и представлению результатов своей профессиональной деятельности
4.2.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода.	ШМО	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников
4.7.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода.	ШМО	Изучение лучших практик методической и педагогической деятельности