



Утверждаю

Директор

М.В.Э.Хасиев

2022г.

**План**  
**работы школьного методического объединения учителей**  
**гуманитарного цикла МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Руководитель МО Джайнабизова З.М.,**  
учитель русского языка и литературы

### **Методическая тема ШМО:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО»

### **Цель:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

### **Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы ФГОС СОО третьего поколения;
2. Освоить новое содержание, технологии и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
3. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
5. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Основные направления работы ШМО:**

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения.

2. Оценка качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы.
4. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.
5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационные методы в обучении русского языка и литературы, английского языка

#### **Работа с нормативными документами:**

1. Изучение методических писем;
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.

#### **Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
2. Анализ посещения открытых уроков;
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
4. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
5. Разработка промежуточных и итоговых комплексных работ
6. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, олимпиадных работ

#### **Экспертная работа:**

1. Рассмотрение рабочих программ;
2. Проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР по русскому языку в 5,6,7,8,9 классах, тренировочных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.

#### **Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
2. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

#### **Обобщение опыта работы педагогов:**

1. Заседания методического объединения;
2. Проведение открытых уроков;
3. Взаимопосещение уроков коллег;

4. Пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
5. Выступления на заседаниях ШМО, педсоветах;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах;
7. Прохождение аттестации педагогических кадров;
8. Посещение конференций, семинаров, просмотр вебинаров.

**Организация внеклассной и внеурочной работы:**

1. Анализ программ по внеурочной деятельности, кружковой работе;
2. Дистанционные конкурсы;

**Работа с детьми, имеющими трудности в обучении:**

1. Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.
2. Составление программ индивидуальной работы с учащимися «группы риска»

**Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:**

1. Подготовка участников олимпиад различного уровня;
2. Подготовка участников конкурсов различного уровня;
3. Участие в конкурсе сочинений (по запросу).

**Организация методической деятельности:**

1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
2. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Проведение мониторинга качества знаний учащихся:**

1. Контрольные работы
2. ВПР
3. Тренировочные ОГЭ и ЕГЭ.

### Содержание заседаний ШМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2022-20223 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, тем самообразования учителей.</p> <p>4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p> <p>5. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководители МО</p>
<p><b>Работа между заседаниями ШМО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>2. Проведение входных контрольных работ.</li> <li>3. Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>4. Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад</li> </ol>			

Ноябрь	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Подготовка к Декаде Филологии 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах. 3. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению. 4. Доклад: «Индивидуально-образовательный маршрут педагога» 5. Итоги школьного этапа ВСОШ. 6. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. олимпиады школьников по предметам. 7. Подготовка к конкурсу «Учитель года»	Руководитель ШМО  Руководители МО
<b>Работа между заседаниями ШМО:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>2. Проверка тренировочных экзаменационных работ</li> <li>3. Проверка работ итогового сочинения</li> <li>4. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа</li> <li>5. декада Филологии</li> <li>6. подготовка к объединенному РМО учителей английского языка и литературы</li> <li>7. Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>8. Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад</li> <li>9. Подготовка к конкурсу «Учитель года». Участие в конкурсе.</li> </ol>			
Декабрь	«Итоги работы за 1 полугодие»	Итоги декады Филологии Итоги муниципального этапа ВСОШ Итоги написания ИС Итоги конкурса «Учитель года» подготовка к межмуниципальной конференции	Руководитель ШМО  Руководители МО

Январь	«Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования»	<p>1.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2.Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом (Обмен опытом).</p> <p><i>Примерные темы для обсуждения</i></p> <p>1. Смысловое чтение на уроках</p> <p>2. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>3. «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению иностранного языка»</p> <p>4.Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования</p> <p>5. «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы учащихся и педагога как один из факторов повышения качества образования</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
Февраль	Итоговое собеседование	О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
<p><b>Работа между заседаниями ШМО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материалов к проведению промежуточного контроля. Анализ работ</li> <li>• Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах</li> <li>• Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла</li> </ul>			
Март	<p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p> <p>Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>1.Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»</p> <p>2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы»</p> <p>3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководители МО</p>

Апрель		Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ	
<p><b>Работа между заседаниями ШМО:</b></p> <p>Работа по теме «Учитель – учителю»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА</li> <li>4. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).</li> <li>5. Утверждение материала для промежуточной аттестации.</li> <li>6. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.</li> </ol>			
Май	<p><b>Заседание 5.</b></p> <p>Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</li> <li>5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Учителя-предметники</p>