**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

УМК «Школа России»

1 класс

2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Содержание |
| **1.Русский язык**  В *I классе* используется только словесная оценка, а её критериями являются соответствие или несоответствие требованием программы. Работа может быть *признана удовлетворительной*, если количество недочётов *не превышает пяти* как при письме под диктовку, так и при списывании текста. | | |
| 1 | ***Контрольный диктант с орфографическим заданием № 1*** по теме: «*Гласные звуки и буквы*». | Диктант.  Осень. Листва пожелтела. Воздух стал холоднее. Небо затянуло тучами.  Идут проливные дожди. (12 слов)  Грамматическое задание:  1.Подчеркните в тексте диктанта гласные, написание которых нужно проверить.  2. Во всех словах второго предложения поставьте ударение.  3. Разделите для на слоги слово *дожди*. |
| 1 | ***Контрольный диктант с орфографическим заданием № 2*** по теме: «Согласные звуки и буквы». | Диктант  Лес. Дуб и берёза. Ель и сосна. В траве ёж. Под осиной гриб. В кустах поёт дрозд. У реки камыш. (20 слов)  Слово для справок: дрозд.  Грамматическое задание:  1.Выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.  2.Разделить для переноса слово *сосна*.  3.Выписать слова, оканчивающиеся на буквы, которые обозначают глухие согласные звуки. |
|  | Слова для словарных диктантов | Ве́сел**о**, в**о**р**о**бе́й, в**о**ро́на, де́в**о**чка, д**е**жу́рный, д**е**ре́вня, за́**я**ц, к**а**р**а**нда́ш, кла**сс**, к**о**ро́ва, л**и**си́ца, ма́льч**и**к, м**а**ши́на, м**е**две́дь, м**о**л**о**ко́, словарь, п**а**льто́, п**е**на́л, п**е**ту́х**,** р**а**бо́та, р**е**бя́та**,** с**о**ба́ка, с**о**ро́ка, т**е**тра́дь, уч**е**ни́к, уч**е**ни́ца, учи́т**е**ль, учи́т**е**льн**и**ца, х**о**р**о**шо́, **я**зы́к. |
| **2. Литературное чтение.**  *Критерии оценивания.*  В I классе  отметки за знания и умения учащихся не ставятся, а даётся словесная оценка: хорошо, отлично. Если работа выполнена плохо, то учитель показывает ученику, что и как надо изменить или сделать, чтобы изделие стало лучше.  Повышенный уровень, если верно выполнено 86-100% заданий;  Средний уровень если верно выполнено 71-85 заданий;  Ниже среднего уровень, если верно выполнено 40-70% заданий;  Низкий уровень если верно выполнено менее 40% заданий | | |
| 3 | ***Проверочная работа № 1***поразделу: «Сказки, загадки, небылицы». | Задание. Узнай сказку по её героям и месту, где происходят действия. Запиши название сказки.   1. **Герои:** заяц, медведь, лиса,   **Место действия:** амбар, окно,тропинка, пенёк. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 **Герои:** внучка, дед, бабка, собака, кошка, мышка.  **Место действия:** огород. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. **Герои:** девочка, волк, бабушка, дровосек, ружьё, пирожки.  **Место действия:** лес, дом бабушки. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. **Герои:** мачеха, фея, сёстры, туфелька, принц, тыква.  **Место действия:** карета, дворец, дом лесника. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Герои:** цветок, жаба, крот, ласточка, жук, эльфы.  **Место действия:** нора, пруд, дом. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | ***Проверочная работа № 2***по разделу: «И в шутку и всерьёз». | Задание. Прочитай дразнилку. Запиши слова, которые получились.  *Текст по С. Иванову*  Сидит на суку ворона и каркает. А заяц сидит на пеньке и ворону дразнит.  Ворона говорит:  - КАР…  - …… . .ТОШКА! – прибавил Заяц.  - КОР…  - …… . . ЗИНА! – быстро вскрикивает Заяц.  - КАР…  - ………ТИНА – ухмыляется косой.  - КОР…  - ………МУШКА! – хохочет длинноухий |
| 5 | ***Проверочная работа № 3***по разделу: «Я и мои друзья». | Задание. Прочитай текст и ответь на вопросы.  *Текст по В. Драгунскому.*  Один раз я и Мишка слушали, как играет на рояле наш учитель пения Борис Сергеевич. Я спросил:  - Что Вы играете, Борис Сергеевич?  Он ответил:  - Это Шопен. Я очень люблю его музыку**.** (По В. Драгунскому)  *Вопросы*:  1. Что это: стихотворение, сказка, рассказ. Подчеркни.  2. Кто автор этого текста? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кто играл на рояле? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Кто слушал музыку? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Кто такой Шопен? Выбери и подчеркни: писатель, композитор, художник |
| **3.Математика**  *Критерии оценивания.*  В I классе  отметки за знания и умения учащихся не ставятся, а даётся словесная оценка: хорошо, отлично. Если работа выполнена плохо, то учитель показывает ученику, что и как надо изменить или сделать, чтобы изделие стало лучше.  Повышенный уровень, если верно выполнено 86-100% заданий;  Средний уровень если верно выполнено 71-85 заданий;  Ниже среднего уровень, если верно выполнено 40-70% заданий;  Низкий уровень если верно выполнено менее 40% заданий | | |
|  |  | Учебник: Математика. 1 класс. Авторы: М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2015-2018 год, стр. 126-127 |
| 6 | **Проверочная работа** по теме: «Числа от 1 до 10» | **1 вариант**  **1.**Пересчитай кубики и запиши рядом их число.    \_\_\_\_\_\_\_\_  **2.**Сравни числа и поставь знак >, <  5 2 4 6      **3.** Запиши ответы.  2 + 7 = 9 – 2 =  5+ 5 = 6 – 3 =  1 + 6 = 10 – 1 =  **4**. У Коли 4 сливы, а у Оли 2. Сколько слив у детей?  Решение:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Ответ:  **5.** Измерь длину отрезка и запиши ответ.  **. .**  **6.** Запиши число, которое больше 4 и меньше 6.  Ответ:    7. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из двух звеньев:    **2 вариант**   1. Сколько нарисовано звезд? Запиши рядом число.       2. Сравни числа и поставь знак >, <  3 8 6 2  3. Запиши ответы:  6 + 1 = 10 – 3=  5+ 2 = 8 – 1 =  3 + 4 = 9 – 2 =  4. В вазе лежало 5 яблок. Из вазы взяли 1 яблоко. Сколько яблок осталось?  Решение:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Ответ:  5. Измерь и запиши длину отрезка.  . .  6**.** Запиши число, которое больше 5 и меньше 7.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев: |
| 7 | *Тестовая работа по теме: «Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание».* | **1 Вариант**   1. Обведи в кружочек двузначные числа:   **1, 10, 2, 5, 20, 11**  2.Обведи кружком самое маленькое число:  **19, 15, 12, 17, 20**  3.Обведи кружком наибольшее число:  **11, 17, 13, 15**  4.Обведи кружком число, которое состоит из 1  десятка и 3 единиц: **3, 13, 15, 4**  5.Подчеркни число, следующее за числом 15**:**  **13, 16, 14, 17**  6.Подчеркни число, которое стоит перед числом 19:  **20, 17, 18, 16**  7.Зачеркни неправильные ответы 10 + 6:  **15, 16, 17, 14**  8.Число 12 увеличили на 1. Сколько получится?  Подчеркни это число: **11, 12, 14, 13**  9.Число 18 уменьшили на 1. Подчеркни разность:  17, 18, 16, 15  10.Подчеркни примеры с ответом 14:  **9 + 4 8 + 6 7 + 7 9 + 8 9 + 5**  **2 Вариант**   1. Обведи в кружочек двузначные числа:   **2, 10, 16, 5, 20, 1**  2.Обведи кружком самое маленькое число:  **18, 14, 19, 17, 20**  3.Обведи кружком наибольшее число:  **11, 18, 13, 15**  4.Обведи кружком число, которое состоит из 1  десятка и 4 единиц: **3, 13, 14, 4**  5.Подчеркни число, следующее за числом 14**:**  **13, 16, 14, 15**  6.Подчеркни число, которое стоит перед числом 18:  **20, 17, 18, 16**  7.Зачеркни неправильные ответы 10 + 7:  **15, 16, 17, 14**  8.Число 13 увеличили на 1. Сколько получится?  Подчеркни это число: **11, 12, 14, 13**  9.Число 17 уменьшили на 1. Подчеркни разность:  17, 18, 16, 15  10.Подчеркни примеры с ответом 13:   1. **+ 4 8 + 6 7 + 6 9 + 8 9 + 5** |
| 8 | *Математический диктант № 3.* | 1. К неизвестному числу прибавили 4 и получили 12. Чему равно неизвестное число?  2. Запиши число, в котором 1 десяток 5 единиц.  3. 14 – это 9 и сколько?  4. 1 дм 8 см вырази в см.  5. Какое число стоит между числами 17 и 19?  6. Увеличьте 1 десяток на 8 единиц.  7. На сколько 18 больше 10?  8. Уменьшаемое 14, вычитаемое 3. Чему равна разность.  9. Найдите разность чисел 18 и 8.  10. Запишите предыдущее число для числа 20.  11. Какое число больше 13 на 2?  12. Найди сумму чисел 9 и 6.  13. Число 14 уменьши на 5.  14. Длина одного отрезка 10 см. Второй отрезок на 3 см короче. Чему равна длина второго отрезка?  15. В автобусе ехало 15 пассажиров. На остановке 5 человек вышли, а 7 пассажиров зашли. Сколько пассажиров стало в автобусе? |
| **4.Окружающий мир**  *Критерии оценивания.*  В I классе  отметки за знания и умения учащихся не ставятся, а даётся словесная оценка: хорошо, отлично. Если работа выполнена плохо, то учитель показывает ученику, что и как надо изменить или сделать, чтобы изделие стало лучше.  Повышенный уровень, если верно выполнено 86-100% заданий;  Средний уровень если верно выполнено 71-85 заданий;  Ниже среднего уровень, если верно выполнено 40-70% заданий;  Низкий уровень если верно выполнено менее 40% заданий | | |
| 9 | ***Проверочная работа №1*** *по теме: «Что и кто?».* | Учебник: Окружающий мир . 1 класс. Часть 1. Автор: А. А. Плешаков, – М.: Просвещение, 2015 - 2017 год. Стр. 5 |
| 10 | ***Проверочная работа №2*** *по теме: «Как? Откуда и куда?* | Учебник: Окружающий мир . 1 класс. Часть 1. Автор: А. А. Плешаков, – М.: Просвещение, 2015 - 2017 год. Стр. 82. |
| 11 | ***Проверочная работа №3*** *по теме: «Где и когда?»* | Учебник: Окружающий мир . 1 класс. Часть 2. Автор: А. А. Плешаков, – М.: Просвещение, 2015 - 2017 год. Стр. 26. |
| 12 | ***Проверочная работа №4*** *по теме: «Почему и зачем?»* | Учебник: Окружающий мир . 1 класс. Часть 2. Автор: А. А. Плешаков, – М.: Просвещение, 2015 - 2017 год. Стр. 76. |