

Информационная карта

о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников

МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны»

Создание условий для профессионального развития и наиболее полной самореализации личности педагога становится важной составляющей процессов модернизации образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Преобразования, происходящие в современной школе, находясь в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя, его личностных качеств, уровня развития мотивационно - ценностной ориентации на профессию «педагог». Непрерывное профессиональное развитие помогает педагогу обеспечить одно из самых главных прав обучающихся – право на качественное образование.

Сегодня современному обществу нужны уверенные в себе профессионалы, которые умеют правильно рассчитывать собственные силы и возможности, оценивать результаты своей деятельности, как в обычной жизни, так и в профессии, обладают высокой творческой активностью, ответственностью, способностью анализировать, прогнозировать, конструктивно решать конфликтные ситуации, делать самостоятельный осознанный выбор, адекватно выражать свои эмоции, контролировать своё поведение, учиться, стремиться к самоактуализации – более полному развитию своих личностных возможностей, реализации способностей и талантов.

Чтобы воспитать такого профессионала, педагогу необходимо постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества.

Не случайно современная образовательная система не мыслима без непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров, а, следовательно, и непрерывного профессионального развития, важным условием которого является профессиональное саморазвитие педагога, развитие его профессиональной компетентности.

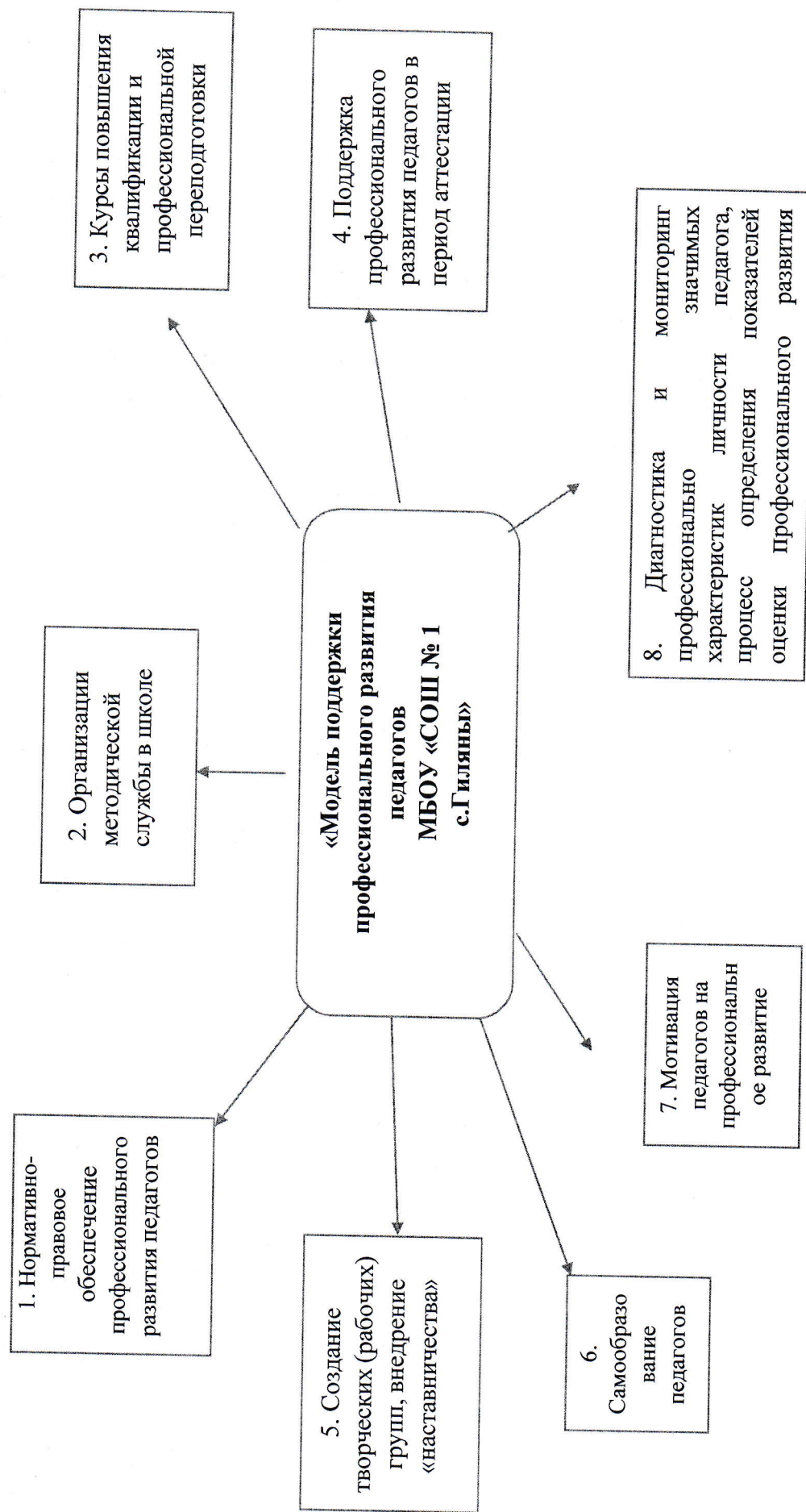
Профессиональное развитие педагогов - важный ресурс, обеспечивающий качественное образование разных категорий обучающихся.

Профессиональное развитие – многогранный процесс. Это рост и становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений. Это активное качественное преобразование педагогом своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новым способам профессиональной деятельности, развитию положительной мотивации на профессиональной саморазвитие, повышению педагогического мастерства и самореализации. Профессионально компетентным можно назвать учителя, который:

- постоянно повышает уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой;
- на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение;
- достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся;
- гармонично сочетает элементы деятельности и коммуникативной подструктур.

Управленческая деятельность в МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» реализуется через функции планирования, организации, мотивации, регулирования, контроль, которые находятся во взаимосвязи и направлены на создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических работников.

Деятельность по поддержке профессионального развития педагогов предполагает выстраивание **моделей**, представляющей системное видение управленческой и методической работы. В данном случае речь идёт о **внутришкольной модели поддержки профессионального развития педагогов.**



1. Нормативно-правовое обеспечение профессионального развития педагогов.

Профессиональное развитие педагогов достигается за счёт разработки **нормативно-правовых документов**. Систематизация разработанных нормативно-правовых документов позволяет создать банк локальных актов, которые размещены на сайте школы www.gilyni.edu95.ru

- ✓ Положение об организации методической работы в МБОУ «СОШ № 1 с.Гилияны»
- ✓ Положение об инновационной деятельности педагогических работников
- ✓ Положение о предметной декаде

- ✓ Положение о стимулирующих выплатах
- ✓ Положение о внутренней системе качества образования
- ✓ Положение о школьных педагогических чтениях
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
- ✓ Положение о наставничестве

2. Организация методической службы в школе

Методическая служба – важное, многофункциональное направление деятельности в МБОУ «СОШ № 1 с.Гилян», связанное с решением задач кадрового, концептуального, программно-методического обеспечения жизнедеятельности школы и образовательного процесса.

Анализ деятельности методической службы позволяет выявить наиболее её приоритетные функции, среди которых:

- *аналитическая, оценочно-результативная* – изучение: профессиональной культуры педагога, владения культурой речи, методами взаимодействия с обучающимися (с классом), методикой организации и проведения урока, занятий по внеурочной деятельности; проведение диагностики качества преподавания; оценивание уровня профессиональных компетенций педагога, анализ его участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др.;
- *организационная* - организация и проведение методических, предметных декад, организация работы творческих и проектных групп педагогов, сопровождение молодых педагогов, организация условий для самообразования, трансляции опыта и т.д.;
- *мотивационно-психологическая* связана с формированием компетенций, необходимых в профессиональной деятельности педагогов, вопросами целеполагания, поддержки профессионального развития педагогов;
- *содержательно-технологическая, консультативная* - оказание аналитической, практической, консультативной и иной помощи в разработке и внедрении инновационных форм работы, в обобщении и представлении опыта работы педагогов;
- *рефлексивно-перспективная* связана с ценностями, интересами, мотивами педагогической деятельности, сопровождением по дальнейшему конструированию индивидуальной траектории профессионального развития педагога - персонального пути реализации личностного роста учителя. Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя в современных условиях заключается в самостоятельном овладении

совокупностью педагогических ценностей, смыслов, технологий, опытом творчества, определении направления движения учителя относительно уровня своих компетентностей.

Методическая служба помогает организовать **повышение квалификации педагогических работников** через:

- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ проведение педагогических советов, методических советов, заседаний школьных методических объединений, обучающихся и тематических семинаров, проблемных педагогических консультаций;
- ✓ создание и организацию деятельности творческих (рабочих) групп, сотрудничество и наставничество.

Деятельности методической службы обеспечивает обобщение и внедрение наиболее эффективных форм и методов работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Эффективной формой поддержки профессионального развития педагогов является и методическая / предметная неделя. Она включает в себя проведение панорамы открытых интерактивных уроков, занятий по внеурочной деятельности с приглашением представителей различных профессий, родительской общности.

Предъявление и обобщение передового педагогического опыта предполагает:

- ✓ показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (ВМОУ «СОШ № 1 с.Гилианы» на начало учебного года составляется график проведения открытых уроков);
- ✓ организацию взаимопосещения уроков, занятий по внеурочной деятельности, посещение мастер-классов и открытых уроков в школе и в других общеобразовательных организациях;
- ✓ ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- ✓ составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы;
- ✓ регулярное проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания, психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Конечно же, ярким событием для каждого педагога всегда являются конкурсы профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, проведение которых даёт педагогу возможность распространения инновационного опыта среди коллег, способствует профессиональному становлению молодых педагогов.

Тема методической работы педагогического коллектива – «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на ФГОС».

Работа над методической темой ведется в рамках школьных методических объединений.

В МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» в 2022 – 2023 учебном году действуют 3 МО:

- ✓ МО гуманитарного цикла. В состав входят учителя естественно – научного цикла, истории, обществознания, русского языка. Руководитель МО Джайнабизова З.М.
- ✓ МО учителей начальных классов. В состав входят учителя начальных классов. Руководитель МО Хасиева Х.М.
- ✓ МО классных руководителей. В состав входят классные руководители. Руководитель МО Байсултанова М.А.
- ✓ В МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» действует Методический совет, руководителем которого является Гайбулатова Т.А., заместитель директора по УВР.

Ежегодно педагоги МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» предъявляют опыт своей работы на различных уровнях.

Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы (указать по всем должностям)				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания (название, дата получения)				
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 г.	2023/2024 г.	2024/2025 г.
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист)				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)				
7. Резерв управленческих кадров				
Профессиональная компетентность				
Методическая тема (темасамостоятельного: год, наименование темы, педагогические продукты)				

Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)					
Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)					
Инновационная профессиональная деятельность (изучение,					
внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)					
Участие в методической работе школы:					
- участие в работе МО; методического совета - член творческой, проблемной группы и т.д.					
Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)					
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)					
Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)					
Участие учащих в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)					
Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)					
Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)					
Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)					
Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет					

педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)					
Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)					
Информационная компетентность					
Личный сайт (указать ссылку)					
Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (наименование, ссылка)					
Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)					
Коммуникативная компетентность					
Публичное представление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)					
Правовая компетентность					
Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)					

Важным показателем результативности работы учителя являются результаты различных внешних оценочных процедур - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д. До проведения всех этих мероприятий в МБОУ «СОШ № 1 с.Гильяны» планируется работа по повышению объективности оценки качества образования, выявляются профессиональные дефициты в части подготовки обучающихся к проведению ВПР, ГИА и оценивания их результатов.

Для этого в школе составлены планы и программы.

Зам. по УВР

Гайбулатова Т.А.