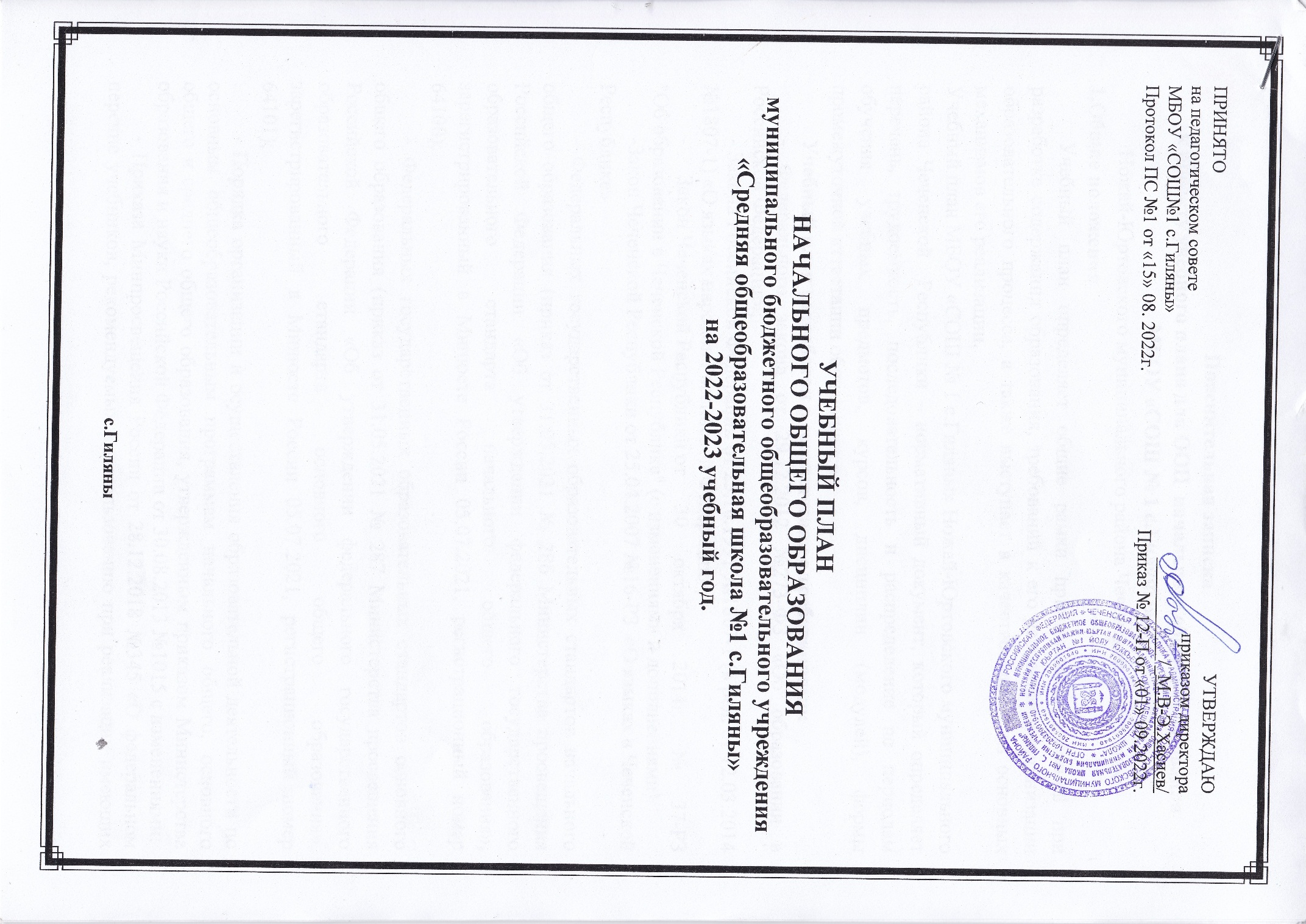
****

**Пояснительная записка**

**к проекту учебного плана для ООП начального общего образования**

**МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны»**

Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

**1.Общие положения**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план разработан в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).

-Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» ;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» ,

- Уставом МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели во 2-4-х классах и 33 недели- в 1-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

***2. Пояснительная записка.***

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***1-4 классы***

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Изучение русского языка и литературного чтения** в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 7 часов в неделю: 4 часа «Русского языка» (обучение письму) и 3 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

**Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык», — 608ч:**

в 1-х классах-132ч - (4ч в неделю),

во 2-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 3-хклассах - 170-(5ч в неделю),

в 4-хклассах -136-(4ч в неделю),

**Предмет «Литературное чтение»** преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (161ч: 92 ч предмета «Русский язык» и 69 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

**На курс предмета «Литературное чтение» отводится:**

в 1 классе не менее 10 учебных недель (30 часов),

во 2- 3 классах — по 102 ч (3ч в неделю в каждом классе)

в 4 классе – 68ч (2ч в неделю).

Изучение предметов **«Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Часы на усиление данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство».

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

Программа по чеченскому языку предусматривает в 1-4 классах взаи­мосвязанное обучение видам речевой деятельности: аудированию, говоре­нию, чтению и письму на основе усвоения содержания учебного материа­ла и активизации речевой деятельности.

Обучение языку в школах с русским (неродным) языком обучения опре­деляет необходимость обязательной опоры на лингвистическую компетен­цию и языковую интуицию ребёнка. Курсы чеченского и русского языков в 1-4 классах должны быть взаимосвязанными и взаимодополняющими.

Программа составлена в соответствии с базисным учебным планом 3-го варианта для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения. Программа предназначена для школ с русским (неродным) язы­ком обучения, в соответствии с БУП, рассчитана на 405 часов.

На изучение предмета **«Родной (чеченский) язык»**  отводится:

в 1 классе - 99 ч,

во 2 классе - 102 ч,

в 3 классе - 102 ч,

в 4 классе - 102 ч.

На изучение предмета **«Родная (чеченская) литература»**  отводится:

в 1 классе - 66 ч,

во 2 классе - 68 ч,

в 3 классе - 68 ч,

в 4 классе - 68 ч.

**Иностранный (английский) язык** в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение предмета **«**Иностранный (английский) язык**»**  отводится 136ч:

во 2 классе - 34 ч,

в 3 классе - 34 ч,

в 4 классе - 34 ч

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний;
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника;
3. Обеспечение математического развития младшего школьника;
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду

Математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь)становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В учебном плане МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны» на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

в 1 классе — 132 часа,

во 2 классе — 136 часов,

в 3 классе — 136 часов,

в 4 классе — 136 часов.

Изучение **учебного предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 66 ч,

2 класс — 68 ч,

3 класс — 68 ч,

4 класс — 68 ч.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы исламской культуры».

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли ислама, в истории и культуре нашей страны.

Модуль учебного курса ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Изучение предмета «**Изобразительное искусство»** направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Изучение предмета  **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Общее количество — не менее 67,5 часа (16,5 часа в 1классе и по 17 часов в год во 2—4 классах).

Учебный **предмет «Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю):

33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

Изучение учебного **предмета «Физическая культура»** имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 135 ч (1 час в неделю в каждом классе):

1 класс — 33 ч.;

2 класс —34 ч;

3 класс — 34 ч;

4 класс — 34 ч.

**Внеурочная деятельность (675ч.)**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся начального общего образования, и включает в себя следующие направления:

* **Разговоры о важном - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.**
* **Дополнительное изучение учебных предметов. Проектная и исследовательская деятельность.**

Модуль: «В науку первые шаги» выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.

* **Формирование функциональной грамотности.**

Модуль: «Что я знаю об окружающем мире» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.

* **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.**

Модуль: «Мой выбор. Моя будущая профессия» - выделен 1 час в неделю в 3-4-х классах- 68ч.

* **Развитие личности и самореализация обучающихся.**

Модуль: «Мир моих увлечений»- выделены 2 часа в неделю в 1-2-х классах- 134ч.

* **Комплекс воспитательных мероприятий.**

Модуль: «Школа- наш дом» - выделен 1 час в неделю в 3-4-х классах- 68ч.

**4.Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы стартовой диагностики** | **Формы промежуточной аттестации**  **(годовой)** |
|  | Русский язык | 2-е | Диктант. | Дифференцированный зачёт |
| 3–4-е | Диктант с грамматическим заданием. | Дифференцированный зачёт |
|  | Литература | 2–4-е | Задания на основе анализа текста. | Контрольная работа. |
|  | Родной язык (чеченский) | 2-е | Диктант. | Дифференцированный зачёт |
|  | 3–4-е | Диктант с грамматическим заданием. | Дифференцированный зачёт |
|  | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2–4-е | Задания на основе анализа текста. | Контрольная работа. |
|  | Иностранный (английский) язык | 2-е | - | Контрольная работа. (ТЕСТ) |
| 3–4-е | Контрольная работа. (ТЕСТ) | Контрольная работа. (ТЕСТ) |
|  | Математика | 2–4-е | Контрольная работа. | Дифференцированный зачёт |
|  | Окружающий мир | 2–4-е | Контрольная работа. (ТЕСТ) | Дифференцированный зачёт |
|  | Основы религиозных культур и светской этики (предмет по выбору родителей(законных представителей) | 4-е | - | Тест. |
|  | Изобразительное искусство | 2–4-е | Творческое задание | Творческое задание |
|  | Музыка | 2–4-е | Творческое задание | Творческое задание |
|  | Технология | 2–4-е | Творческое задание | Творческое задание |
|  | Физическая культура | 2–4-е | Сдача нормативов, тест | Сдача нормативов, тест |

***5. Календарь оценочных процедур в 2022/2023 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Наименование оценочной процедуры** |
|  | 19.09.2022-24.10.2022 | Всероссийские проверочные работы |
|  | 15.09.2022-08.10.2022 | Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО |
|  | 01.09.2022-30.06.2023 | Всероссийская олимпиада школьников |
|  | 11.10.2022, 13.10.2022 | Национальные исследования качества образования (НИКО) |
|  | Сентябрь-ноябрь | Общероссийская оценка по модели PISA |
|  | В течение года | Региональный мониторинг по оценке сформированности функциональной грамотности |
|  | Февраль, май-июль, сентябрь | Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) |
|  | Декабрь, май-июль, сентябрь | Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) |
|  | В течение года | Мониторинг оценки профессиональных компетенций педагогов |
|  | Апрель-май | Мониторинг текущей/промежуточной аттестации обучающихся |
|  | 15.08.2022-31.12.2022 | Мониторинг качества дошкольного образования |

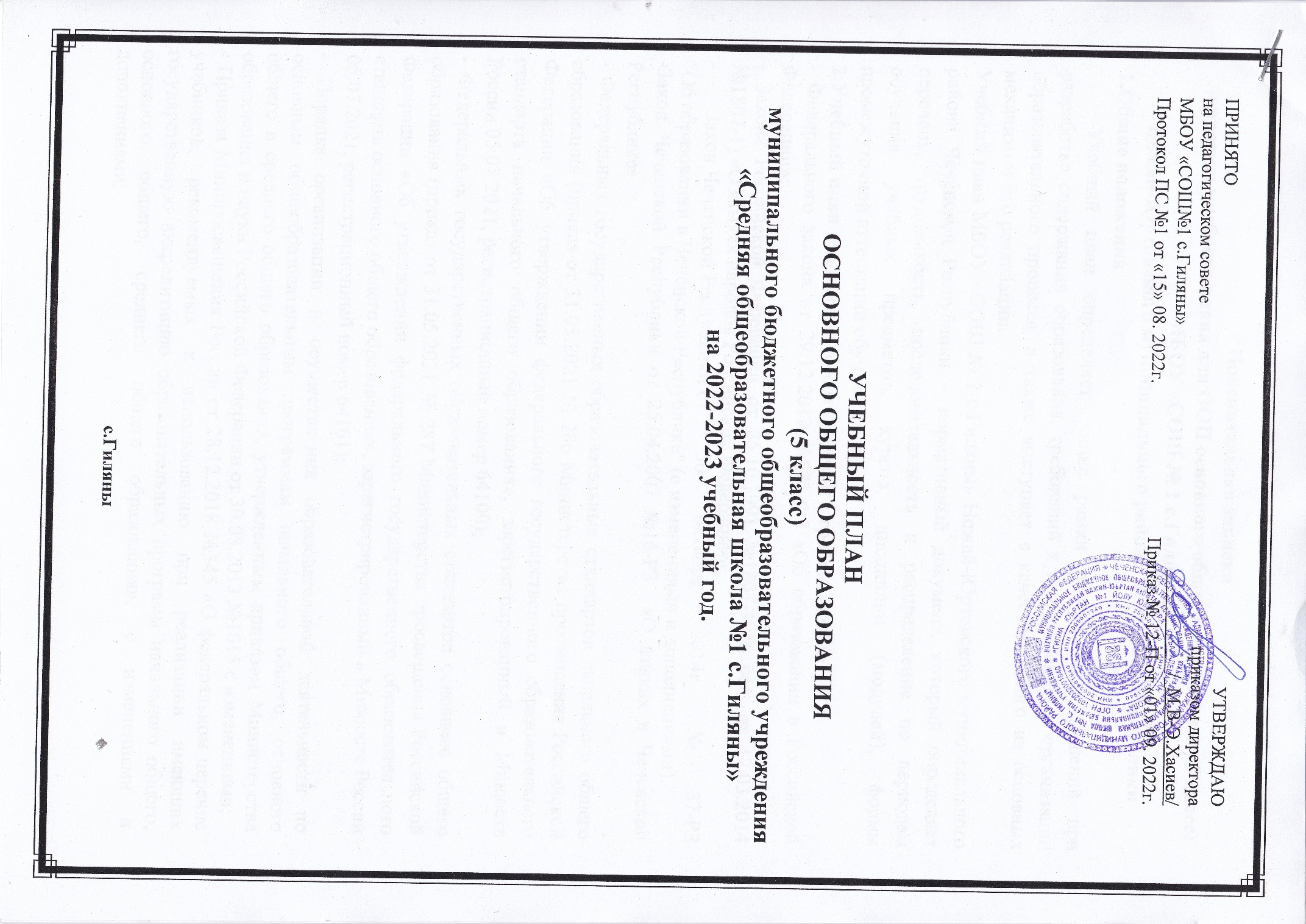
6. **Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

**В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:**

| **Предметные области** |  | **Учебные предметы** | | **Учебные курсы, модули при наличии** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | **Всего кол-во часов в**  **неделю** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 кл.** | | **2 кл.** | | | | **3кл.** | | | | **4кл.** | | | |
| **В**  **неделю** | **В год** | | **В**  **неделю** | | **В год** | | **В**  **неделю** | | **В год** | | **В**  **неделю** | | **В год** | |  |
| Кол-во недель | |  |  | 33 | |  | | 34 | |  | | 34 | |  | | 34 | |  |
|  |  | **Обязательная часть (80%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | 1 | Русский язык | |  | 4 | 132 | 5 | | 170 | | 5 | | 170 | | 4 | | 136 | | **608** | | |
| 2 | Литература | |  | 3 | 99 | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 2 | | 68 | | **371** | | |
| Родной язык и и литературное чтение на родном языке | 3 | Родной язык (чеченский) | |  | 3 | 99 | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | **405** | | |
| 4 | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | |  | 2 | 66 | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | **270** | | |
| Иностранный язык | 5 | Иностранный (английский) язык | |  | 0 | 0 | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | | 68 | | **136** | | |
| Математика и информатика | 6 | Математика | |  | 4 | 132 | 4 | | 136 | | 4 | | 136 | | 4 | | 136 | | **540** | | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | 7 | Окружающий мир | |  | 2 | 66 | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | **270** | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | 8 | Основы религиозных культур и светской этики (предмет по выбору родителей(законных представителей) | |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 34 | | **34** | | |
| Искусство | 9 | Изобразительное искусство | |  | 0,5 | 16,5 | 0,5 | | 17 | | 0,5 | | 17 | | 0,5 | | 17 | | **67,5** | | |
| 10 | Музыка | |  | 0,5 | 16,5 | 0,5 | | 17 | | 0,5 | | 17 | | 0,5 | | 17 | | **67,5** | | |
| Технология | 11 | Технология | |  | 1 | 33 | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | **135** | | |
| Физическая культура | 12 | Физическая культура | |  | 1 | 33 | 1 | | 68 | | 1 | | 68 | | 1 | | 34 | | **135** | | |
| **Итого часов в неделю (обязательная часть)** | | | | | 21 | 693 | 23 | | 748 | | 23 | | 748 | | 23 | | 782 | | **3039** | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебный курс «Основы русского языка»** | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | **0** | | |
| **Итого:** | | | | | 0 | 693 | 0 | | 782 | | 0 | | 782 | | 0 | | 782 | | **3039** | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **1 кл.** | | **2 кл.** | | | | **3кл.** | | | | **4кл.** | | | |  | | |
|  | | | | | **В**  **неделю** | **В год** | **В**  **неделю** | | **В год** | | **В**  **неделю** | | **В год** | | **В**  **неделю** | | **В год** | |  | | |
| **Направления ВД** | | | **Часы, отведённые на внеурочную деятельность** | | 5 | 165 | 5 | | 170 | | 5 | | 170 | | 5 | | 170 | | **675** | | |
| Информационно-просветительские занятия  патриотической, нравственной и экологической  направленности | | | «Разговоры о важном» | | 1 | 33 | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | **135** | | |
| Дополнительное изучение учебных предметов.  Проектная и исследовательская деятельность | | | «В науку первые шаги» | | 1 | 33 | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | **135** | | |
| Занятия по формированию функциональной  Грамотности обучающихся | | | «Что я знаю об окружающем мире» | | 1 | 33 | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | **135** | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение  Профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | | «Мой выбор. Моя будущая профессия» | |  |  |  | |  | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | **68** | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных  потребностей обучающихся | | | «Мир моих увлечений» | | 2 | 66 | 2 | | 68 | |  | |  | | - | | - | | **134** | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение  социальных интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности социально  ориентированных ученических сообществ,  детских общественных объединений, органов  ученического самоуправления, на  организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной  направленности | | | «Школа- наш дом» | |  |  |  | |  | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | **68** | | |
| **Итого:** | | | | | **26** | **858** | **28** | | **952** | | **28** | | **952** | | **28** | | **952** | | **3714** | | |

***7. Комментарий:*** *за основу взят учебный план ПООП НОО 2 –й вариант, для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», часы перенесены из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство», «Иностранный язык», «Технология» и «Физическая культура».*

****

**Пояснительная записка**

**к проекту учебного плана для ООП основного общего образования (5 класс) МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны»**

**Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики**

**1.Общие положения**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**2.Учебный план разработан в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).

-Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» ,

- Уставом МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5 классе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

• в 5-х классах – 29 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана 5 класса включает в себя следующие предметные области:

3.1**.«Русский язык и литература».** Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю.

**3.2«Родной язык и родная литература».**

Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» - как государственный язык Чеченской Республики представлен в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Родная (чеченская) литература» представлен в объеме 2 часов неделю.

**3.3 «Иностранные языки».**

Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 2 часов в неделю.

**3.4. «Математика и информатика».**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классе.

**3.5. «Общественно-научные предметы».**

Включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю.

**3.6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» не включен в учебный план в 2022-23 учебном году.

**3.7. «Естественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».**

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю.

**3.8. «Искусство».**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме в неделю1 часа в неделю.

Включает в себя учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 часа в неделю.

**3.10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 1 часа в неделю.

**4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. С целью обеспечения индивидуальных интересов обучающихся выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами:

-Элективный курс по английскому языку «Занимательный английский» - выделен 1 час в неделю;

- Элективный курс по русскому языку «Учимся писать грамотно» - выделен 1 час.

**5. Внеурочная деятельность**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся основного общего образования, и включает в себя следующие направления:

* Разговоры о важном - выделен 1 час в неделю в 5 классе.
* Дополнительное изучение учебных предметов. Модули: «Краеведение», «Наглядная геометрия», «Экология»- выделен 1 час в неделю в 5 классе по каждому модулю.
* Формирование функциональной грамотности. Модули: «Формирование ЧТ, МГ, ЕСНГ, ФИН, КМ, ГК» - выделен 1 час в неделю;
* Профориентационная работа. Модули: «Мир современных профессий», «Моя перспектива» - выделен 1 час в неделю.
* Развитие личности и самореализация обучающихся. Модуль: «Радуга моих увлечений» - выделены 2 часа в неделю;
* Комплекс воспитательных мероприятий. Модуль: «Школьные дела» - выделены 2 часа в неделю в 5 классе.

**6. Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы стартовой диагностики** | **Формы промежуточной аттестации**  **(годовой)** |
|  | Русский язык | 5 | Диктант с грамматическим заданием. | Дифференцированный зачёт |
|  |  |  |
|  | Литература | 5 | Задания на основе анализа текста, сочинение | Контрольная работа. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Родной (чеченский) язык | 5 | Диктант с грамматическим заданием | Дифференцированный зачёт |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Родная (чеченская) литература | 5 | Сочинение | Контрольная работа. |
|  |  |  |
|  | Иностранный язык (английский) | 5 | Контрольная работа | Контрольная работа. |
|  | Математика | 5 |  |  |
|  | Алгебра |  |  |  |
|  | Геометрия |  |  |  |
|  | Вероятность и статистика |  |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |
|  | История | 5 | Контрольная работа | Контрольная работа. |
|  |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |
|  |  |  |
|  | География | 5 | Контрольная работа | Контрольная работа. |
|  | Физика |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |
|  | Биология | 5 | Контрольная работа | Контрольная работа. |
|  |  |  |
|  | ОДНКНР | 5-й | Тест | Тест |
|  | Изобразительное искусство | 5 | Разработка предметов живописи | Творческий экзамен |
|  | Музыка | 5 | Тест, индивидуальный проект | Творческий экзамен |
|  | Технология | 5 | Разработка изделий | Творческий экзамен |
|  | Физическая культура | 5 | Сдача нормативов, тест | Сдача нормативов, тест |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |

***7. Календарь оценочных процедур в 2022/2023 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Наименование оценочной процедуры** |
|  | 19.09.2022-24.10.2022 | Всероссийские проверочные работы |
|  | 15.09.2022-08.10.2022 | Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО |
|  | 01.09.2022-30.06.2023 | Всероссийская олимпиада школьников |
|  | 11.10.2022, 13.10.2022 | Национальные исследования качества образования (НИКО) |
|  | Сентябрь-ноябрь | Общероссийская оценка по модели PISA |
|  | В течение года | Региональный мониторинг по оценке сформированности функциональной грамотности |
|  | Февраль, май-июль, сентябрь | Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) |
|  | Декабрь, май-июль, сентябрь | Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) |
|  | В течение года | Мониторинг оценки профессиональных компетенций педагогов |
|  | Апрель-май | Мониторинг текущей/промежуточной аттестации обучающихся |
|  | 15.08.2022-31.12.2022 | Мониторинг качества дошкольного образования |

**8.Проектная деятельность** является составной частью образовательного процесса МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны» и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Для организации проектной деятельности использованы все формы организации образовательного процесса. Домашнее задание творческого характера также включает в себя элементы проектной деятельности. Ресурсом для развития проектной деятельности являются «Дни проектных задач» в 5классах программы и курсы внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельность.

Требования к защите проекта:

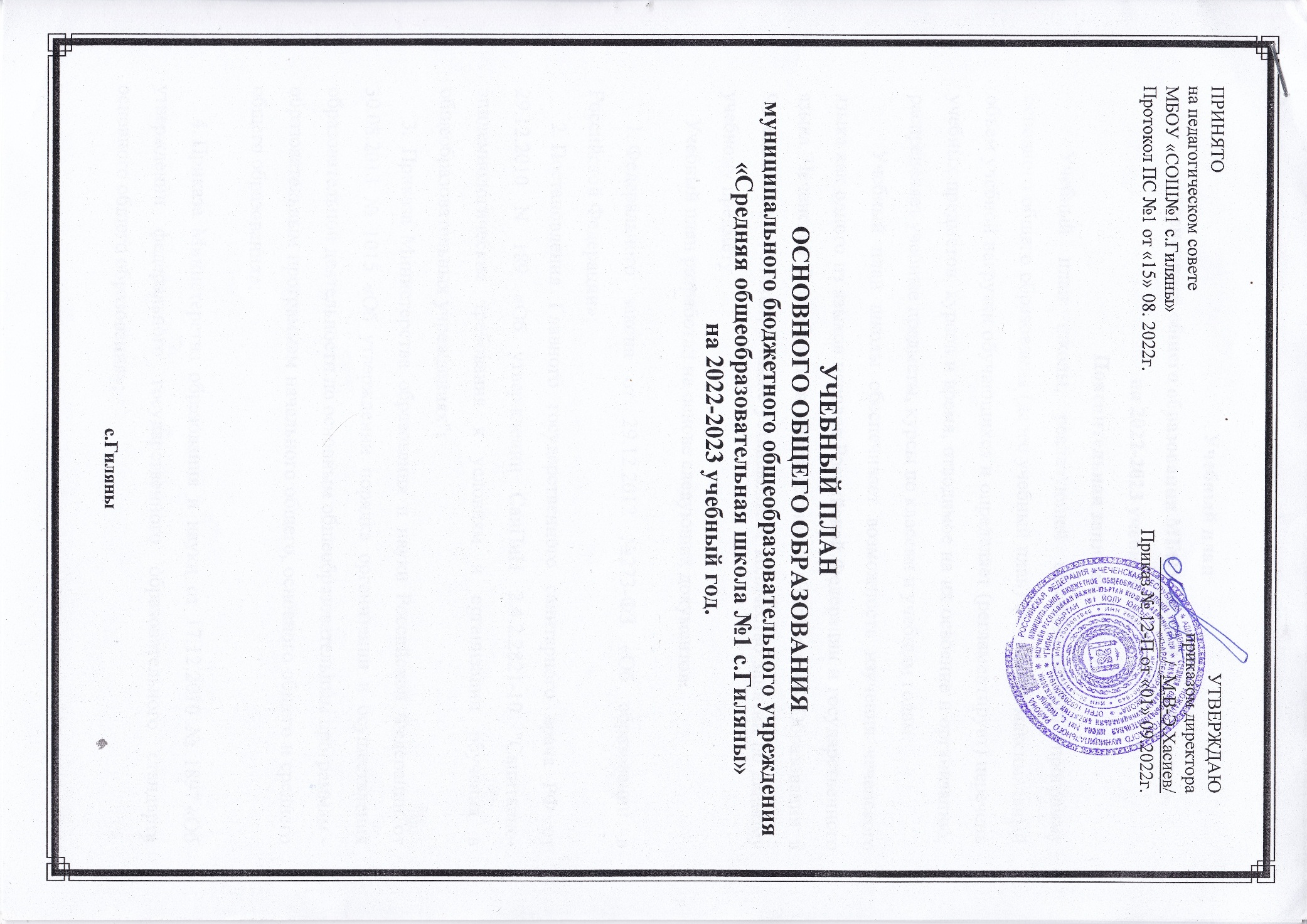
* защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны» или на школьной научно-практической конференции (что предпочтительнее, так как имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности).
* результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с печатным вариантом описания работы, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

**9. Учебный план основного общего образования для 5 класса**

**на 2022-2023 учебный год**

| **Предметные области** |  | **Учебные предметы** | | **Учебные курсы, модули при наличии** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего кол-во часов в**  **неделю** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 кл.** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **В**  **неделю** | **В год** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| Кол-во недель | |  |  | 34 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | **Обязательная часть (70%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | |  | 4 | 136 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 136 |
| 2 | Литература | |  | 3 | 102 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Чеченский язык | |  | 3 | 102 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 102 |
| 4 | Чеченская литература | |  | 2 | 68 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 68 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | 5 | ОДНК | | Исламская культура | 0 | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык(английский) | |  | 2 | 68 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 68 |
| Математика и информатика | 7 | Математика | | Алгебра | 5 | 170 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 170 |
| Геометрия | 0 | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 0 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 0 |
| 8 | Информатика | |  | 0 | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 0 |
| Общественно-научные предметы | 9 | История | | История России. | 2 | 68 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 68 |
| Всеобщая история |
| 10 | Обществознание | |  | 0 | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 0 |
| 11 | География | |  | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Естественно-научные предметы | 12 | Физика | |  | 0 | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 0 |
| 13 | Химия | |  | 0 | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 0 |
| 14 | Биология | |  | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Искусство | 15 | Музыка | |  | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| 16 | Изобразительное искусство | |  | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Технология | 17 | Технология | |  | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Физическая культура и основы  безопасности жизнедеятельности | 18 | Физическая культура | |  | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| 19 | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | 0 | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 0 |
| **Всего часов:** | | | | | 27 | 918 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | ***918*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы по выбору учащихся** | | «Занимательный английский» | | | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| «Учимся писать грамотно» | | | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| ИТОГО: | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого учебная нагрузка:** | | | | | 29 | 986 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 986 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления ВД** | | | **Модули ВД** | | **Часы, отведённые на внеурочную деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Разговоры о важном | | |  | | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | | | Краеведение | | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Наглядная геометрия | | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Экология | | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Формирование функциональной грамотности | | | Формирование ЧТ, МГ, ЕСНГ, ФИН, КМ, ГК | | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Профориентационная работа | | | Мир современных профессий.  Моя перспектива. | | 1 | 34 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | | | Радуга моих увлечений | | 2 | 68 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 68 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | | | Школьные дела | | 2 | 68 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 68 |
| **Всего части, формируемой участниками:** | | | | | **10** | **340** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | **340** |
| **Итого:** | | | | | 39 | 1326 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 1326 |

***9. Комментарий:*** *при составлении УП за основу взят учебный план ПООП V–IX классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году по обновленному ФГОС ООО. (Вариант 1 – для школ, ориентированных на типовые/ примерные ООП (5- дневная учебная неделя). Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», часы перенесены из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство», «Иностранный язык», «Технология» и «Физическая культура».*

****

**Учебный план**

**основного общего образования МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об Образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

6. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

7. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

8. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 465-п от 11.04.2020г. «О примерных учебных планах»

10. В соответствии со ст. 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007г №16-рз «О языках в Чеченской Республике»

11. Устава школы;

12. Образовательной программы ООО;

13. Локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ.

**II. Реализуемые образовательные программы.**

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

**III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.**

**Учебный план школы:**

* **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем уровням образования;
* **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
* **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
* **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
* **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
* **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

**Цель образовательной программы ОУ**: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

**Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание** условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

**IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

* Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут;
* Продолжительность учебного года: 6-8 классы – 35 учебных недель, 9- классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

**VI. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ №10» и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально личностному самоопределению.

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности. Предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 6 классах будет преподаваться в объеме 0,5 часов в урочное время и по 1 часу во внеурочное время.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предметов и выполнение рабочих программ по учебным предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Итого** |
| **Чеченский язык** |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **9** |

**Из области «Иностранный язык» 1 час перенесен на второй иностранный язык «Немецкий». Итого, на английский язык -2 часа, на немецкий язык- 1 час.**

**Предметная область «****Основы духовно-нравственной культуры народов России»** интегрируется на учебных предметах «Чеченская Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению. На преподавание «**Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе отведен 1 час**  из предметной области «Физическая культура». Итого. Физическая культура – 2ч

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «СОШ 1 с.Гиляны» 6-9 классов на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | **Количество часов в неделю** | | | |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | |  | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и литература | Чеченский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чеченская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  | 1 |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Немецкий |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 |  | 2,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 |  |  | 1,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| **Итого** | | 33 | 35 | 36 | 36 | 140 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка(6-дневка)** | | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | | Количество часов в неделю и форма текущей аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 6 класс | | | 7 класс | | | | 8 класс | | | | | 9 класс | | | | | | | | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | |  | |  | | Часы | Форма аттестации | | Часы | Форма аттестации | | | Часы | Форма аттестации | | | | Часы | | | | Форма аттестации | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  | |  |  | 6 | Iч | Д | 4 | Iч | | Д | 3 | Iч | | Д | | 3 | | | | Iч | | | Д | **21** | |
|  |  | IIч | КР | IIч | | КР | IIч | | КР | | IIч | | | КР |
|  |  | IIIч | КР | IIIч | | КР | IIIч | | КР | | IIIч | | | КР |
|  |  | IVч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР | | IVч | | | КР |
| Литература | |  | |  |  | 3 | Iч | Т | 2 | Iч | | Т | 2 | Iч | | Т | | 3 | | | | Iч | | | Т | **13** | |
|  |  | IIч | Т | IIч | | Т | IIч | | Т | | IIч | | | Т |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | | Т | IIIч | | Т | | IIIч | | | Т |
|  |  | IVч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР | | IVч | | | КР |
| Родной язык и литература | Родной язык (чеченский) | |  | |  |  | 3 | Iч | Д | 3 | Iч | | Д | 3 | Iч | | Д | | 3 | | | | Iч | | | Д | **15** | |
|  |  | IIч | Д | IIч | | Д | IIч | | Д | | IIч | | | Д |
|  |  | IIIч | Д | IIIч | | Д | IIIч | | Д | | IIIч | | | Д |
|  |  | IVч | КТ | IVч | | КТ | IVч | | КТ | | IVч | | | КТ |
| Родная литература (чеченская) | |  | |  |  | 2 | Iч | Т | 2 | Iч | | Т | 2 | Iч | | Т | | 2 | | | | Iч | | | Т | **10** | |
|  |  | IIч | Т | IIч | | Т | IIч | | Т | | IIч | | | Т |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | | Т | IIIч | | Т | | IIIч | | | Т |
|  |  | IVч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР | | IVч | | | КР |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (английский) | |  | |  |  | 3 | Iч | Т | 3 | Iч | | Т | 3 | Iч | | Т | | 3 | | | | Iч | | | Т | **15** | |
|  |  | IIч | Т | IIч | | Т | IIч | | Т | | IIч | | | Т |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | | Т | IIIч | | Т | | IIIч | | | Т |
|  |  | IVч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР | | IVч | | | КР |
| Математика и информатика | Математика | |  | |  |  | 5 | Iч | КР |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | **10** |
|  |  | IIч | КР |
|  |  | IIIч | КР |
|  |  | IVч | КР |
| Алгебра | |  | |  | |  |  | | 3 | Iч | | КР | 3 | Iч | КР | | | 3 | | | | Iч | | | КР | **9** | |
| IIч | | КР | IIч | КР | | | IVч | | | КР |
| IIIч | | КР | IIIч | КР | | | IIIч | | | КР |
| IVч | | КР | IVч | КР | | | IVч | | | КР |
| Геометрия | |  | | | | | | | 2 | Iч | | КР | 2 | Iч | КР | | | 2 | | | | Iч | | КР | | **6** | |
| IIч | | КР | IIч | КР | | | IIч | | КР | |
| IIIч | | КР | IIIч | КР | | |  | | | IIIч | | | КР | |
| IVч | | КР | IVч | КР | | | IV ч | | | КР | |
| Информатика | |  | | | | | | | 1 | Iч | | ПР | 1 | Iч | ПР | | | 1 | | | Iч | | | ПР | | **3** | |
| IIч | | ПР | IIч | ПР | | | IIч | | | ПР | |
| IIIч | | ПР | IIIч | ПР | | | IIIч | | | ПР | |
| IVч | | ПР | IVч | ПР | | | IVч | | | ПР | |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | |  | |  |  | 2 | Iч | Т | 2 | | Iч | Т | 2 | Iч | Т | | | 2 | | Iч | | | | Т | | **10** | |
|  |  | IIч | Т | IIч | Т | IIч | Т | | | IIч | | | | Т | |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | Т | IIIч | Т | | | IIIч | | | | Т | |
|  |  | IVч | КР | IVч | КР | IVч | КР | | | IVч | | | | КР | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | |  | |  | | 1 | Iч | Т | 1 | Iч | | Т | 1 | Iч | | Т | 1 | | Iч | | | | Т | | | **4** | | | |
| Iiч | Т | IIч | | Т | IIч | | Т | IIч | | | | Т | | |
| IIIч | Т | IIIч | | Т | IIIч | | Т | IIIч | | | | Т | | |
| Ivч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР | IVч | | | | КР | | |
| География | |  | |  |  | 1 | Iч | Т | 2 | Iч | | Т | 2 | Iч | | Т | 2 | | Iч | | | | Т | | | **8** | | | |
|  |  | Iiч | Т | IIч | | Т | IIч | | Т | IIч | | | | Т | | |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | | Т | IIIч | | Т | IIIч | | | | Т | | |
|  |  | Ivч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР | IVч | | | | КР | | |
| Естественно- научные предметы | Физика | |  | | | | | | | 2 | Iч | | ПР | 2 | Iч | | ПР | 3 | | Iч | | | | ПР | | | **7** | | | |
| IIч | | ПР | IIч | | ПР | IIч | | | | ПР | | |
| IIIч | | ПР | IIIч | | ПР | IIIч | | | | ПР | | |
| IVч | | ПР | IVч | | ПР | IVч | | | | ПР | | |
| Химия | |  | | | | | | | | | | | 2 | Iч | | ПР | 2 | | Iч | | | | ПР | | | **4** | | | |
| IIч | | ПР | IIч | | | | ПР | | |
| IIIч | | ПР | IIIч | | | | ПР | | |
| IVч | | ПР | IVч | | | | ПР | | |
| Биология | |  | |  |  | 1 | Iч | Т | 1 | Iч | | Т | 2 | Iч | | Т | 2 | | Iч | | | | Т | | | **7** | | | |
|  |  | Iiч | Т | IVч | | Т | IIч | | Т | IIч | | | | Т | | |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | | Т | IIIч | | Т | IIIч | | | | Т | | |
|  |  | Ivч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР | IVч | | | | КР | | |
| Искусство | Музыка | |  | |  |  | 0,5 | Iч | Т | 1 | Iч | | Т | 1 | Iч | | Т |  | | | | | | | | | **3,5** | | |
|  | |  |  |  | Iiч | Т |  | IIч | | Т |  | IIч | | Т |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | | Т | IIIч | | Т |
|  |  | Ivч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР |
| Изобразительное искусство | |  | |  |  | 0,5 | Iч | Т | 1 | Iч | | Т |  |  | | |  | | | | | | | | | **2,5** | | |
|  |  | Iiч | Т | IIч | | Т |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | | Т |  | | |
|  |  | Ivч | КР | IVч | | КР |
| Технология | Технология | |  | |  |  | 2 | Iч | Т | 2 | Iч | | Т | 1 | Iч | | Т |  | | | | | | | | | **7** | | |
|  |  | Iiч | Т | IIч | | Т | IIч | | Т |
|  |  | IIIч | Т | IIIч | | Т | IIIч | | Т |
|  |  | Ivч | КР | IVч | | КР | IVч | | КР |
| Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности | |  | | | | | | | | | | | 1 | Iч | | Т | 1 | | Iч | | | | Т | | | **2** | | |
| IIч | | Т | IIч | | | | Т | | |
| IIIч | | Т | IIIч | | | | Т | | |
| IVч | | КР | IVч | | | | КР | | |  | |  |
| Физическая культура | |  | |  |  | 3 | Iч | СН | 3 | Iч | | СН | 3 | Iч | | СН | 3 | | Iч | | | | СН | | | **15** | | |
|  |  | IIч | СН | IIч | | СН | IIч | | СН | IIч | | | | СН | | |
|  |  | IIIч | СН | IIIч | | СН | IIIч | | СН | IIIч | | | | СН | | |
|  |  | IVч | СН | IVч | | СН | IVч | | СН | IVч | | | | СН | | |
| **Итого** | | |  | |  | | **32** |  | | **33** |  | | | **34** |  | |  | **34** | |  | | | | | | | **163** | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | |  | | **1** |  | | **2** |  | | | **2** |  | |  | **2** | |  | | | | | | | **9** | | |
| **Чеченский язык** | | |  | |  | | **1** |  | | **2** |  | | | **2** |  | |  | **2** | |  | | | | | | | **9** | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | |  | |  | | **33** |  | | **35** |  | | | **36** |  | |  | **36** | |  | | | | | | | **172** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Т-Тестирование** | **КР-Контрольная работа** |
| **Д-Диктант** | **КТ-Контрольное тестирование** |
| **ПР-Практическая работа** | **СН-сдача нормативов** |

Текущий контроль осуществляется в 6–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

**Устные:**

устный ответ на поставленный вопрос;

развернутый ответ по заданной теме;

устное сообщение по избранной теме;

декламация стихов и т. п.

**Письменные:**

письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

написание диктанта, изложения, сочинения;

выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

компьютерное тестирование;

онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 6–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 6–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

итоговая контрольная работа;

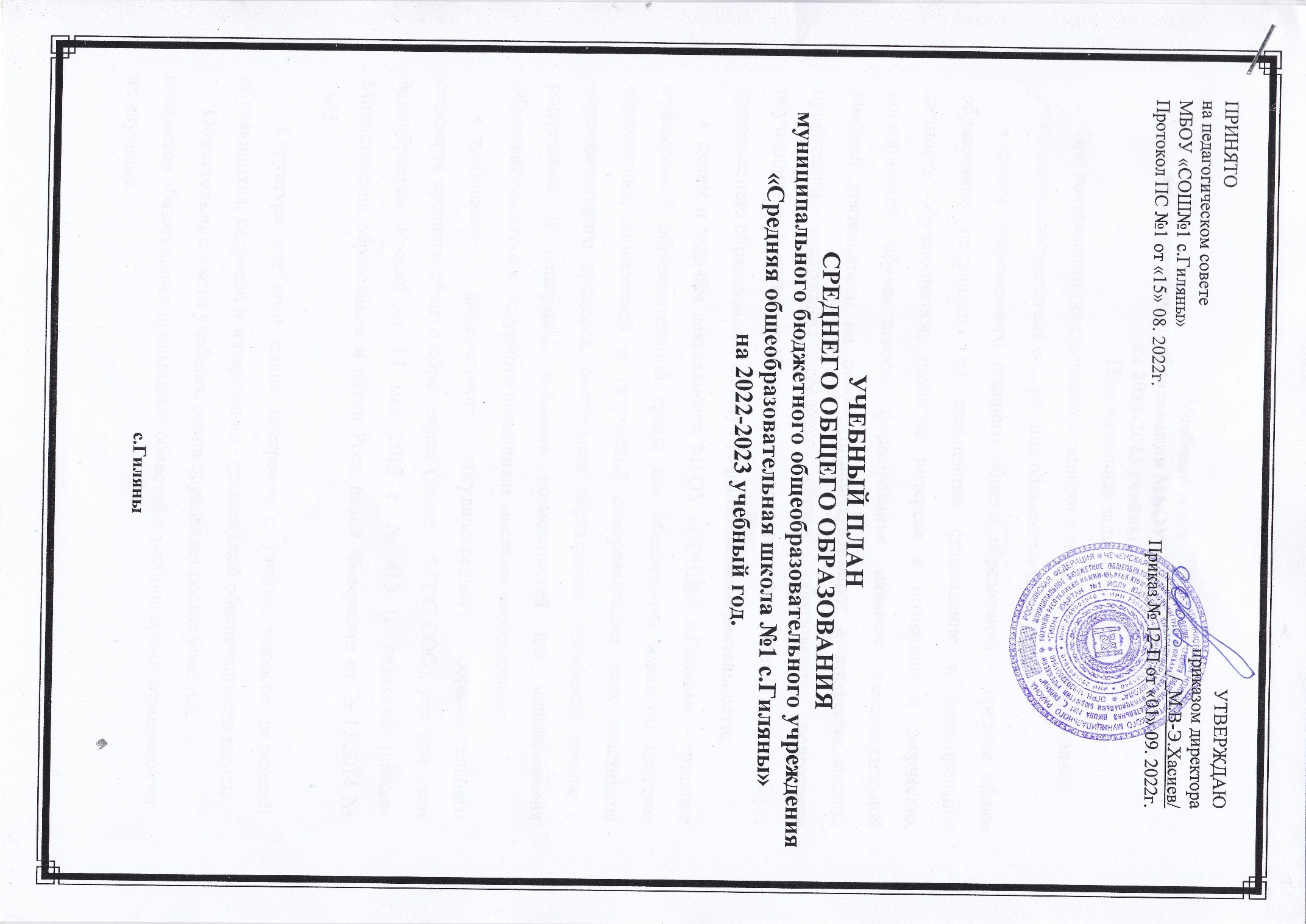
переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

***План внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Итого** |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общеинтеллектуальное – «Шахматы»  -Школные дела  -Мир увлечений | 2  2 | 1  2  2 | 1  2  2 | 2  2 | **2**  **8**  **8** |
| Духовно-нравственное- История религий (в рамках предметной области ОДКНР) |  |  |  | 1 | **1** |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  |  |  | **1** |
| Духовно-нравственное направление | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

****

**Учебный план**

**среднего общего образования МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

* целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
* целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;
* требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 11 классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Предметы и курсы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | ЭК | | 1 | 35 | | 1 | 34 |
| Предметы по выбору | География | Предмет | | 1 | | 35 | | 1 | 34 |
| Информатика | Предмет | | 1 | | 35 | | 1 | 34 |
| Физика | Предмет | | 1 | | 35 | | 1 | 68 |
| Химия | Предмет | | 1 | | | 35 | 1 | 34 |
| Курсы  по выбору | Практикум по истории | ЭК | | 1 | | 35 | |  |  |
| Практикум по обществознанию | ЭК | | 1 | | 35 | | 1 | 34 |
|  |  |  | | 7 | | 315 | | 6 | 272 |

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

**Учебный план 10-11 классов**

**2022-2023 учебный год (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | **10 класс** | **Кол-во**  **часов** | **11 класс** | **Кол-во часов** |
| **Обязательная часть учебного плана** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | У | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Литература | Б | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Родной язык и родная литература | | Родной зык (чеченский) | Б | 2 | 35 | 2 | 34 |
| Родная литература (чеченская) | Б | 2 | 105 | 2 | 102 |
| Математика и информатика | | Математика | У | 6 | 210 | 6 | 204 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Естественные науки | | Биология | Б | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Астрономия | Б |  |  | 1 | 34 |
| Общественные науки | | История | Б | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 34 |
| **30** | **1045** | **31** | **1054** |
|  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |
| Предметы по выбору | | География | Предмет | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Информатика | Предмет | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Физика | Предмет | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Химия | Предмет | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Курсы  по выбору | | Практикум по истории | ЭК | 1 | 35 |  |  |
| Практикум по обществознанию | ЭК | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 1 | 34 |
|  | |  |  | 7 |  | 6 |  |
|  | |  |  | **37** | **245** | **37** | **204** |
| **ИТОГО** | | **2548** |  |  | **1290** |  | **1258** |

**Элективные курсы на 2022-2023учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название элективного курса** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| Индивидуальный проект | 10-11 | 69 |
| Практикум по истории | 10-11 | 34 |
| Практикум по обществознанию | 10-11 | 69 |

**Функции элективных занятий**

* «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
* специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

На выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в учебном плане для 10-11 классов отводится по 1 часу в неделю.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проект

**План внеурочной деятельности**

**на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

План внеурочной включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

План внеурочной дельности среднего общего образования представлен еяткак оптимизационная модель с **системными и несистемными** занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям , мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

**Учебный план внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название занятия | Форма занятий | Количество часов в год | | Итого | Руководитель |
| 10 класс | 11класс |
| Духовно-нравственное | Тематические классные часы, концерты, выставки, посещение театра, музея. | несистемные | 34 | 34 | 68 | Классные руководители |
| Обще интеллектуальное | Конкурсы, олимпиады, конференции,  защита проекта | несистемные | 34 | 34 | 68 | Учителя предметники, классные руководители. |

**Несистемные внеурочные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Количество часов в год** |
|  | День знаний | 1 |
|  | Месячник безопасности | 2 |
|  | Единые уроки здоровья | 2 |
|  | Школьный тур предметных олимпиад | 10 |
|  | Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (поисковая работа,благоустройство памятников, помощь ветеранам) | 10 |
|  | Конкурсы чтецов «Живаяклассика» | 3 |
|  | Первенство школы по шахматам. | 3 |
|  | Городскойтурпредметныхолимпиад | 4 |
|  | Акция «Доброесердце» | 2 |
|  | Всемирный день отказа от курения | 1 |
|  | Выставка рисунков «Я рисую этот мир» | 1 |
|  | «Деньматери» | 1 |
|  | Деньнародногоединства | 1 |
|  | Деньборьбысо СПИДОМ | 1 |
|  | ДеньгерояОтечества | 1 |
|  | Неделя права и порядка («День российской Конституции») | 4 |
|  | Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей» | 1 |
|  | Новогодний | 2 |
|  | Конкурс литературного творчества «Золотое перо» | 1 |
|  | Кубок школы по баскетболу, волейболу, шашкам | 4 |
|  | Предметныенедели | 20 |
|  | Игра «Русскиймедвежонок» | 4 |
|  | Игра «Кенгуру» | 4 |
|  | Игра «КИТ» | 4 |
|  | Игра «Бритишбульдог» | 4 |
|  | Акция «День памяти с скорби» | 2 |
|  | Легко-атлетическая эстафета «Весна Победы» | 2 |
|  | Конкурс «Ученик года» | 1 |
|  | Деньэкологии | 2 |
|  | Международный день памяти жертв Холокоста | 1 |
| Итого: | | 103 |

**Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май)**

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Время проведения |
| Окончание учебных занятий | 13ч. 15 м. |
| Обед | 13ч.15 м.-14 ч. 00 м. |
| 1 занятие | 14 ч. 00 м-14 ч.40 м. |
| Перемена | 10 минут |
| Спортивное занятие | 15 ч.00м.-16ч.00 м. |