

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого педагога
МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны им. Исаева А.У.»
Ф.И.О. Халиев Адам Джабраилович

Должность учитель физики

Образование сред. спец

Педагогический стаж 2 года 3 месяца

Наставник Баймуратова Бурлит Шихмураева

Цель и задачи работы с молодым специалистом.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- Используя индивидуальный образовательный маршрут, организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений.
- Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Способствовать развитию личностного потенциала, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

1 этап. Диагностико-аналитический (сентябрь 2024–октябрь 2024).

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей.

- Задачи:**
1. Выявить профессиональные дефициты (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные).
 2. Создать совместный план работы.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества*	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<p><i>Самоопределение (саморефлексия) педагога</i></p>	<p>Собеседование с заместителем директора по УВР и педагогом – наставником с использованием приемов: «Вертикаль», «Колесо баланса», SWOT, индивидуальная развивающая беседа</p>	<p>сентябрь – октябрь 2024г.</p>	<p>Описание идеального, желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала в целях предотвращения «слепого опыта» копирования чужого опыта, обозначение конкретных педагогических приемов и техник для апробации. Разработка и утверждение образовательного маршрута с молодым специалистом.</p>
<p><i>Диагностика (самодиагностика) достижений в педагогическом контексте (предметные, методические, психолого-педагогические, метапредметные, ИКТ- компетенции)</i></p>	<p>Проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов.</p>		<p>Анализ результатов анкетирования по методике АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p>
<p><i>Адаптация к новому месту работы</i></p>	<p>Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе, знакомство с традициями и особенностями школы.</p>	<p>сентябрь – октябрь 2024г.</p>	<p>Знакомство молодого специалиста с коллегами, с традициями ОУ, с особенностями организации воспитательного и образовательного процесса, Программой развития, планом работы ПМО.</p>
<p><i>Нормативно – правовая, информационная грамотность</i></p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, учебные тетради, дневники).</p>	<p>сентябрь 2024 г.</p>	<p>Знакомство с ФГОС НОО, образовательной программой школы, рабочими программами, с основными локальными актами школы и т.д. Составлено КТП по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Молодой специалист информирован о структуре сайта МБОУ «СОШ№1 с.Тилины им. Исаева А.У.», материалах, размещенных на сайте, обучен работать в электронном дневнике и т.д.</p> <p>Знакомство с МУ «Отдел образования Ногай-Юртовского</p>

2 этап. Содержательно-технологический (октябрь 2024-март 2025)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных дефицитов.

1. Способствовать развитию личностного потенциала педагога.
2. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
3. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Совершенствование предметных компетенций. <i>Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности</i>	Занятие с наставником с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - различные классификации типологии уроков. - использование цифровых ресурсов. - приемы организации командной деятельности и развития сотрудничества; Посещение уроков, внеклассных	Октябрь 2024-март 2025 г.	Выделение основных принципов организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми данного класса, организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей). Развитие умения использовать современные информационные технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а также в деятельности обучающихся. Участие в школьном семинаре «Лучшие

	<p>мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи.</p> <p>Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>Практикум: «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p>		<p>педагогические практики»</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций.</p> <p><i>Взаимопосещение занятий</i></p>	<p>Техники наставничества. Практика «5 вопросов», урок «В четвёре руки»</p> <p>Апробирование приемов и практик через посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, составление карты анализа урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; - приемы развития коммуникации у обучающихся; - приемы развития критического мышления; - игровые приемы и практики; - стратегии смыслового чтения. 	<p>октябрь 2024- март 2025 г.</p>	<p>Создание ситуации успеха, уверенности в себе, предупреждение ошибок.</p> <p>Методическая помощь молодому специалисту. Открытый урок и открытое занятие внеурочной деятельности.</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций.</p> <p><i>Прохождение курсовой подготовки</i></p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации в ИРО и «Учитель будущего» и т.д.</p>	<p>ноябрь 2024- май 2025 г</p>	<p>Самообразование. Повышение профессиональной компетентности. Удостоверение о прохождении курсов</p>
<p>Совершенствование методических компетенций.</p>	<p>Взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, приемы анализа деятельности «Постановка целей», ОРИЦ,</p>	<p>ноябрь – декабрь 2024г.</p>	<p>Выявление методических и практических затруднений в организации молодым учителем урочной, внеурочной,</p>

<p><i>Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС</i></p>	<p>Lesson Study. Индивидуальные консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерияльное и формирующее оценивание на уроке; - практики рефлексии образовательной деятельности на уроке; - приемы развития эмоционального интеллекта у обучающихся. <p>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти»</p>		<p>Внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе.</p> <p>Коррекция плана профессионального становления молодого специалиста.</p>
<p>Совершенствование информационно-коммуникационных компетенций <i>Работа с сайтами, ИКТ ресурсами, инструментами</i></p>	<p>Мастер-класс педагогов школы «Использование интернет-ресурсов в работе учителя».</p> <p>Творческая мастерская «Личный бренд учителя».</p>	<p>ноябрь 2024- март 2025 г.</p>	<p>Продумана система хранения и сбора материалов, банка уроков педагога-предметника на Яндекс диске с общим доступом (наставник – молодой специалист). Определены информационные поля для роста педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность общаться через личную страницу наставника в сети интернет; - регистрация на платформах Якласс, Учи.гу, Сферум, Яндекс - учебник (просмотр вебинаров, возможность участия в конкурсах, самообразование). <p>Педагог активно использует ресурсы сети интернет для самообразования.</p> <p>Имеется возможность удаленно просматривать технологическую карту урока, дидактических материалов,</p>

			<p>совместно наполнять ресурс, папки.</p> <p>Педагог владеет информацией о направлениях развития школы, города, области, РФ.</p> <p>Создание собственного интернет-ресурса.</p>
<p>Совершенствование методических компетенций.</p> <p><i>Работа над методической темой самообразования</i></p>	<p>Рефлексия в стиле «Парадигмы позитивных перемен», оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	<p>октябрь 2024- март 2025 г.</p>	<p>Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятий в рамках работы над методичкой темой в течение учебного года</p>
<p>Совершенствование методических компетенций.</p> <p><i>Разработка методического и дидактического материала</i></p>	<p>Посещение уроков коллег, изучение современных образовательных технологий совместно с наставником.</p>	<p>октябрь 2024 - март 2025 г.</p>	<p>Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».</p>
<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций, метакомпетенций</p> <p><i>Стили педагогического общения</i></p>	<p>Тренинг «Стили педагогического общения».</p> <p>Беседа: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p>	<p>декабрь 2024 – февраль 2025 г.</p>	<p>Педагог формирует свой стиль общения.</p> <p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме педагогического общения.</p> <p>Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.</p>
<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций.</p> <p><i>Принятые роли (роли учителя/классного руководителя)</i></p>	<p>Взаимопосещение родительских собраний и внеклассных мероприятий.</p>	<p>ноябрь – декабрь 2024г</p>	<p>Организация работы в классе с учетом психолого-педагогической характеристики как класса в целом, так и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p>

<p>Совершенствование коммуникативных компетенций, метакомпетенций</p> <p><i>Установление взаимоотношений с коллективом и обучающимися.</i></p>	<p>Круглый стол: "Метапредметные компетенции учителя". Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы".</p> <p>"Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.</p>	<p>сентябрь – декабрь 2024 г.</p>	<p>Установление взаимоотношений «Молодой специалист - коллега»; установление взаимоотношений «Молодой специалист - ученик».</p>
<p>Совершенствование коммуникативных компетенций.</p> <p><i>Установление взаимоотношений с родителями/ обучающимися.</i></p>	<p>Дискуссионная площадка «Выбор форм и методов профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с профессиональной этики».</p>	<p>сентябрь – декабрь 2024 г.</p>	<p>Проведение родительский собраний, консультаций для родителей/законных представителей по вопросам обучения и воспитания детей. Рассмотрены требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения.</p> <p>Установление взаимоотношений «Молодой специалист - родитель».</p>

3 этап. Оценочно-рефлективный (апрель – май 2025г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Провести анализ достигнутых результатов за учебный год.

2. Построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

<p>Направление деятельности</p>	<p>Формы работы/ методы/технологии наставничества</p>	<p>Сроки реализации</p>	<p>Ожидаемый результат</p>
---------------------------------	---	-------------------------	----------------------------

<p><i>Работа с сайтами (страничкой педагога)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с сайтом</p>	<p>Апрель – май 2025 г.</p>	<p>Развитие инновационных процессов. Публикации собственных материалов на странице сайта</p>
<p><i>Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях</i></p>	<p>Самонализ открытого урока.</p>	<p>Май – 2025 г.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности. Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>
<p><i>Создание портфолио молодого специалиста. Создание пожелательной мотивации к профессиональному росту.</i></p>	<p>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</p>	<p>Апрель – май 2025 г.</p>	<p>Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Конкурс портфолио молодых специалистов. Самонализ педагогической деятельности.</p>
<p><i>Проведение мониторинга. Итоги реализации программы. Постановка новых целей и задач.</i></p>	<p>Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p>	<p>Май 2025г.</p>	<p>Определение уровня формирования компетенций молодого учителя. Выводы наставника и анализ педагогической деятельности молодого специалиста. Заполнение портфолио. Цели и задачи на следующий период деятельности.</p>