

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Гиляны
имени Исаева Айдамира Увайсовича»
за 2025 – 2026 учебный год

с. Гиляны
2026 г.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025 – 2026 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2025-2026 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся

успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Гиляны имени Исаева Айдамира Увайсовича» (МБОУ «СОШ № 1 с. Гиляны им. Исаева А.У.)

Фамилия, имя, отчество директора:

Хасиев Муса Висар-Элиевич

Адрес общеобразовательной организации:

366227, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гиляны, улица А.А. Кадырова, дом 27а

ИНН: 2009001940

Лицензия Министерства образования и науки Чеченской Республики на осуществление образовательной деятельности Серия 20 Л 02 № 0000957 от 29.02.2016, регистрационный № 2595, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 20 А 02 № 0000395 от 21.10.2016, регистрационный № А007-01275-20/01174787

Устав общеобразовательной организации утвержден 01.03.2024 г.

МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» является средней общеобразовательной школой. В 2005 году произошла реорганизация школы из основной в среднюю. В 2025-2026 учебном году в школе открыто 13 классов и обучались 205 обучающихся:

- на уровне начального общего образования - 5 классов 87 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 6 классов, 110 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования - 2 класса, 8 обучающихся.

В МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» функционируют компьютерный класс, кабинет ОБЗР, кабинет труда (технологии), кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии. Все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника; в учебном процессе в начальной школе используются интерактивные комплекты ФГОС.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии

обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа начального общего образования принята на педагогическом совете (Протокол №31 от 20.08.2025 г.) и утверждена Приказом № 31-П от 29.08.2025 г.

Образовательная программа основного общего образования принята на педагогическом совете (Протокол №31 от 20.08.2025 г.) и утверждена Приказом № 31-П от 29.08.2025 г.

Образовательная программа среднего общего образования принята на педагогическом совете (Протокол №31 от 20.08.2025 г.) и утверждена Приказом № 31-П от 29.08.2025 г.

Учебный план образовательной организации утвержден 29.08.2025 г. приказ № 31-П.

3. Структура и органы управления в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на

совершенствование процесса управления.

Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2025 – 2030 гг. (рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол № 2 от 10.12.2024 г.) и утверждена приказом № 61-П от 20.12.2024 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Гиляны им. Исаева Айдамира Увайсовича» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2025-2026 учебного года способствовал реализации следующих целей и задач:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;

- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель;
- продолжительность учебного года во 2 - 4 классах – 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 11 классе - 34 учебных недель.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (3 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (3 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (3 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
 - обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
 - установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
 - расширение возможностей социализации обучающихся;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10 -11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в две смены; начало занятий – 08.00. Режим деятельности: количество смен – 2; дней в учебной неделе - 5; особенности календарного учебного графика: обучение по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2,3,4 классах – 34 учебных недель.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 10 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 20 часов в 1-ых классах;
- 23 часа во 2-ых,3-их, 4-ых классах;
- 29 часов в 5 классах;
- 30 часов в 6 классах;
- 32 часа в 7 классах;
- 33 часа в 8-9 классах;
- 34 часа в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 60 минут.

На настоящий момент в школе преподавался английский язык.

Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

5. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы:

«Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на ФГОС-2021».

Цель:

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;

- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
- гармонизация языковой ситуации и межнациональных отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МБОУ «СОШ № 1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

5.1. Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2025-2026 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2025-2026 учебном году 5-9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2025-2026 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Статус программ - углубленный уровень (математика и обществознание).

Программы – образовательные.

5.2. Структура классов образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году

Всего учащихся	205
Классов	13
Средняя наполняемость классов	15
I уровень – начальные классы	5
II уровень – основная школа	6
III уровень – старшие классы	2
Профиль обучения 10-го класса	Социально-экономический профиль
Профиль обучения 11-го класса	Социально-экономический профиль

6. Инновационная деятельность и социальное партнерство

С 2023 г. школа является участником всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее».

7. Результаты сдачи ЕГЭ

Единый Государственный экзамен в 2026 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2025 году» (Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15)

Название предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обучающихся, сдававших ГВЭ	Средний балл
Русский язык	2 (33%)	4 (67%)	68
Математика (базовая)	2 (33%)	4 (67%)	17,5
Английский язык	1 (17%)	0	37
Обществознание	1 (17%)	0	75
Химия	1 (17%)	0	47
Биология	1 (17%)	0	66
Физика	1 (17%)	0	59

Результаты ЕГЭ 2026 года в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» свидетельствуют о стабильном уровне подготовки участников экзамена по всем предметам. Системной работой ШМО учителей русского языка и литературы удалось вернуть показатель среднего балла по русскому языку на уровень 60+. Приносит свои результаты введение в МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны им. Исаева А.У.» социально-экономического профиля в старшей школе, по которому математика и обществознание изучается на профильном уровне.

По большинству других предметов средний балл сопоставим или выше, чем средний балл за предыдущие годы.

Главной задачей будущего года остается работа, направленная на отсутствие числа экзаменуемых, набравших балл ниже минимального, и увеличение количества участников, набравших от 60 и выше.

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы усовершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

8. Результаты Основного Государственного экзамена-2026

Основной Государственный экзамен в 2026 году проходил в штатном режиме, в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15)

8.1. Итоги ОГЭ-2025

<i>Название предмета</i>	<i>Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	10	40 %	25,7
Математика	10	20 %	13,2
Физика	5	80 %	21,2
Информатика и ИКТ	5	100 %	11,8
Чеченский язык	10	0 %	19,5
ИТОГО:	10	48%	18,3

Качество знаний по итогам учебного года в 9-м классе на основании данных ФГИС "Моя школа" составляет 48%. Это значит, что выпускники 9 класса в основном подтвердили свои результаты при прохождении государственной итоговой аттестации. Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА-9, выстроенная каждым учителем-предметником, приносит запланированные результаты. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА-9 в основные сроки.

9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2025 - 2026 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках по финансовой грамотности, проекте «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских методических объединений;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

10. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ»; Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в 2025 – 2026 учебном году в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 – 2026 учебном году.

10.1. Количество учащихся – участников ВСОШ, победителей и призеров МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (сводная таблица) в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Наименование предметов	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призёров (чел)	1м	2м	3м
1.	Русский язык	118	36	10	11	15
2.	Математика	118	35	9	12	14
3.	Чеченский язык	22	12	5	3	4
4.	Чеченская литература	22	16	7	5	4
5.	Информатика	18	7	2	2	3
6.	Обществознание	16	6	2	2	2
7.	Физическая культура	23	12	2	5	5
8.	Английский язык	25	6	1	3	2
9.	литература	23	11	4	4	3
10.	история	11	6	2	2	2
11.	Биология	18	8	2	3	3
12.	Технология	16	7	2	2	3
13.	География	21	9	2	3	4
14.	Химия	15	7	3	2	2
15.	ОБЗР	11	4	2	4	5

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены 22 обучающихся, занявшие 1,2,3 места. Награждение прошло в торжественной обстановке.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне в составе:

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Джайнабизова Луиза Бислановна	11	Русский язык Литература	Гайбулатова Таита Айсхуровна
2.	Дибирова Айша Аюбовна	9	Русский язык Литература	Гайбулатова Таита Айсхуровна
3.	Хадиева Бесират Расуловна	11	Чеченский язык и литература	Аюбова Рашан Айсолтовна
4.	Эльдаров Исмаил Темирханович	11	Обществознание	Баймурадова Бурлият Шихмурзаевна
5.	Дибирова Айша Аюбовна	9	География	Хамсурсултанова Света Вахирсултановна
6.	Хадиева Сабира Вахаевна	8	Русский язык	Гайбулатова Таита Айсхуровна
7.	Терсанбиева Хава Махмадовна	8	Чеченский язык	Бачарова Марха Хусейновна
8.	Баймуратов Мохмад Исраилович	11	Физическая культура	Хадиев Адам Джабраилович
9.	Баймуратов Мохмад Исраилович	11	Химия	Арсаев Арби Ильманович
10.	Джайнабизова Луиза Бислановна	11	История	Баймурадова Бурлият Шихмурзаевна
11.	Джайнабизова Луиза Бислановна	11	Английский язык	Арсаев Арби Ильманович
12.	Джайнабизова Луиза Бислановна	11	Биология	Бибиева Нурсет Садаровна
13.	Эльдаров Исмаил Темирханович	11	ОБЗР	Чамиева Марита Камалдиевна
14.	Хаджиматова Фатима Джабраиловна	8	Русский язык и литература	Мазаева Джульета Вахарпашаевна
15.	Дибирова Айша Аюбовна	9	Химия	Мазаева Джульета Вахарпашаевна
16.	Терсанбиева Хава Махмадовна	8	Математика	Абалаева Сулужан Сарадиевна
17.	Дибирова Айша Аюбовна	9	Математика	Абалаева Сулужан Сарадиевна
18.	Дибирова Айша Аюбовна	9	Физика	Хадиев Адам Джабраилович
19.	Халаков Ахмад Рахманович	7	Русский язык	Джайнабизова Забура Мухматовна
20.	Хаджиматова Фатима Джабраиловна	8	География	Хамсурсултанова Света Вахирсултановна
21.	Хадиева Ясмина Расуловна	7	География	Хамсурсултанова Света Вахирсултановна
22.	Дибирова Айша Аюбовна	9	Биология	Бибиева Нурсет Садаровна

По итогам муниципального этапа ВСОШ на региональный этап вышли ученица 11 класса Джайнабизова Л.Б. и ученица 9 класса Дибирова А.А.
 Джайнабизова Л.Б. по предмету английский язык.
 Дибирова А.А. по предмету география.

11. Дополнительное образование

В течение 2025 – 2026 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования в ОУ

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель кружка</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Художественное	Умелые руки	Сатаева Макка Сулимановна	15 чел. 5 – 11 классы
Техническое	Роботомоделирование	Хасиев Халид Мусаевич	15 чел. 3 – 7 классы

12. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» строится в соответствии с Программой воспитательной работы в школе.

Ведущими целями воспитательной работы являются:

- обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей;
- создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива;
- переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося;
- развитие чувства собственного достоинства;
- философско-мировоззренческая подготовка молодежи;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание уважительного отношения к труду;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности лицеистов.
- формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.
- включение школьников в активную творческую деятельность.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни. Воспитательная работа МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» реализуется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Ученическое самоуправление;
- Школьный урок;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация и профнавигация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями.

В 2022 году в нашей школе начал работу школьный спортивный клуб «Чемпион», руководитель Хадиев Адам Джабраилович.

В 2023 году в нашей школе начал работу школьный театр «Чебурашка», художественный руководитель Хасиева Яха Мусаевна.

В 2023 году в нашей школе начал работу школьный историко-краеведческий музей, руководитель Аюбова Рашан Айсолтовна.

12.1. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Образовательное учреждение располагается в верхнем микрорайоне села Гиляны. В шаговой доступности располагаются: мечеть, магазин, АЗС.

В 2025 – 2026 учебном году обучающиеся школы были на экскурсиях в музей писателя А. Айдамирова в с. Мескиты, на месте памятника-обелиска в Дадии-Юрте.

12.2. Взаимодействие МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» с учреждениями СПО Ногай-Юртовского муниципального района, государственными и негосударственными предприятиями и учреждениями, представителями родительской общественности по вопросам профориентации

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Предприятия и организации, которые являются партнёрами по проведению профориентационной работы:

1). госхоз «Гиляны» - Соглашение о стратегическом партнерстве в области подготовки кадров.

2). ГБОУ СПО «Технологический техникум» с. Ножай-Юрт.

3). ГБУ ВО ЧГПУ- Договор о сотрудничестве и прохождении практики студентами в школе.

В течение 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия: посещение Дней открытых дверей в ГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», прохождение педагогической практики студентами педагогических вузов на базе МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.».

12.3. Работа с родительской общественностью.

Организация работы с семьей в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий;
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- составление социального паспорта класса, школы.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с родительской общественностью: Акции «Посади дерево», экологические субботники, родители принимали участие в праздниках «Мы стали школьниками», «Осенняя ярмарка», «Последний звонок», «До свидания, первый учитель», праздник Новогодней елки и др. Традиционными стали встречи с участниками СВО.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет.

12.4. Школьное самоуправление.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), так и класса (актив класса) в отдельности.

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» реализуется на двух уровнях.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2 по 11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический Совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов (по 2 представителя от класса). Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок, спорт, экологические субботники.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и самими обучающимися.

Совет старшеклассников участвовал в проведении следующих мероприятий: праздник «Здравствуй, школа!», «Мы стали школьниками», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, торжественные линейки, посвященные Дню Победы. Старшеклассники принимали участие в организации различных акций: «Посади дерево», «Новый год для всех!». Традиционно в этом учебном году прошли мероприятия в рамках «Экологические субботники».

13. Кадровое обеспечение

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ и завхоз школы. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» общее количество работников составляло 44 человека. Педагогических работников – 32 чел.; психолог – 1 чел.; социальный педагог – 1 чел.; библиотекарь – 1 чел.; советник по воспитанию – 1 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., «Почетный работник профсоюза» - 1 чел., Почетная грамота Главы республики - 1 чел. Доля работников с высшим образованием – 41%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 29%, доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию - 6%. Количество выпускников школы, которые являются работниками образовательной организации – 18 чел., количество молодых специалистов - 8 чел.

14. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2025-2026 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими районными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР, окружающему миру и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы, издан приказ от 29.08.2025 г. № 31-П «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МБОУ «СОШ № 1 с. Гиляны им. Исаева А.У.».

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе 2 сторожа круглосуточно.

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сторожем у главного входа в здание школы.

Пост охраны оснащен спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, журналом регистрации посетителей, в том числе по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы. Пост оснащен системой контроля и управлением доступа (СКУД), ручным металлодетектором.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок:

безопасности территории вокруг здания школы, состояния печатей на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, завхозом, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе.

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года, после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
 2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
 4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
 5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.
- Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.
6. В учебной организации создана команда из учащихся 7-11 классов «Юных инспекторов движения», которые участвуют в муниципальных конкурсах среди школ района.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2025 – 2026 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

15. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.».

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

15.1. Основные показатели:

Объем библиотечного фонда школьной библиотеки на 01.09.2025 г. составил 6616 экземпляров.

Всего в фонде учебной литературы – 5631 экземпляр.

Методическая и художественная литература в количестве – 748 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой, а также дидактическими материалами по математике, алгебре, геометрии, физике по истории и географии из школьного фонда составила -100%.

Удовлетворения потребности учащихся, в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану образовательного учреждения по классам:

1-4 класс -100%; 5-9 классы – 100%; 10-11 классы -100%

15.2. Основные относительные показатели работы школьной библиотеки за 2025-2026 учебный год

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков учащимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

16. Основные направления ближайшего развития МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» и задачи на 2026 - 2027 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» и задачи на 2026-2027 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года» и Программой развития МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны им. Исаева А.У.» на 2025 – 2030 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2025-2026 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.