

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ГИЛЯНЫ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/М.В-Э.Хасиев/

от 15 » 09. 2023 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
учителя обществознания
Баймурадовой Бурлият

2023 год.

Цели и задачи:

- 1) развитие познавательной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического мастерства, профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения по обществознанию;
- 5) продолжение внедрения инновационных технологий в преподавание обществознания.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по обществознанию;
- повышения мотивации к занятиям обществознанием;
- разработка дидактических материалов, тестов;
- доклады, выступления, участие в РМО.

Направления:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Повышать квалификацию на курсах для учителей обществознания (+ ФГОС).	регулярно
<i>Психолого-педагогические</i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
<i>Методические</i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обществознанию 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения обществознанию 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке обществознания. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района. 10. Выступать с докладами по теме	регулярно регулярно регулярно ежегодно регулярно регулярно регулярно

	самообразования. 11.Выступить с творческим отчётом о своей работе на августовском секционном занятии учителей обществознания.	
<i>Информационно-технологические технологии</i>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	регулярно
	2. Обзор в Интернете информации по обществознанию, педагогике и психологии.	регулярно
	3. Зарегистрироваться и принимать участие в профессиональных сообществах в Электронном образовании с целью изучения опыта коллег и пополнения своей методической копилки.	регулярно
<i>Охрана здоровья</i>	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно
	2. Вести здоровый образ жизни.	регулярно

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по методической теме и имеющегося опыта	В течение года	1.Курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла 3.Изучение литературы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	В течение года	1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по темам: «Результативная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ выпускников школы».
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы. 4. ЕГЭ. -Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ. - Разработка памятки для учащихся средней школы «Как писать эссе по истории »	В течение года	1.Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках обществознания для учебного успеха». 2.Открытые уроки на муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 4. Работа в электронную почту для контакта с единомышленниками
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	В течение года	1.Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление обществоведческого образования в контексте реализации

			ФГОС в основном звене». 2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Консультативная помощь учителям и учащимся. 5.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	В течение года	1.Принять участие в семинаре учителей обществознания по проблеме 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя "по кирпичикам" новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:

Учебная исследовательская работа:

- 1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках обществознания и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
 - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
 - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
 - Творческое сотрудничество с учителями информатики по вопросам работы в программах: *Графический редактор "Paint", редактора электронных таблиц Microsoft Excel, Mikrosoft ofisse Poyer Point*
4. Участие в системе школьной методической работы:
 - Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.

- Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
- Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
- Участие в заседаниях ШМО гуманитарного цикла, педагогических советах.
- Практические выходы (доклады, рефераты) – на районной секции учителей обществознания, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета до 70%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся корректировать свою деятельность.

Построение учебного процесса. Основной формой проведения кружковых занятий является комбинированное тематическое занятие. Примерная структура данного занятия:

1. Объяснение учителя или доклад обучающегося по теме занятия.
2. Самостоятельное выполнение заданий по теме занятия, причем в числе этих заданий должны быть задания и повышенной трудности. После решения первой задания всеми или большинством обучающихся один из обучающихся производит ее разбор. Учитель по ходу решения задания формулирует выводы, делает обобщения.
3. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, домашнее задание.

В процессе подготовки и проведения занятий у обучающихся развиваются и улучшаются навыки самостоятельной работы с литературой, формируется речевая грамотность, четкость, достоверность и грамотность изложения материала, собранность и инициативность.

Домашние задания заключаются не только в повторении темы занятия, а также в самостоятельном изучении литературы, рекомендованной педагогом.

VI. Прогнозируемый результат.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

В результате изучения данного курса обучающийся должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

Выработать умения:

- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

- овладение общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста 1 и 2 частей работы на ОГЭ и ЕГЭ.
- усвоения основных приемов мыслительного поиска при решении заданий более сложного уровня.