

План

методической работы в соответствии с выявленными дефицитами учителей

МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»

на 2022-2023 учебный год.

Тема: Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС.

Цель методической работы: Оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического опыта и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Основные задачи методической работы:

- 1.1 Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс.
- 1.2 Совершенствование современного урока как условие повышения качества образования.
- 1.3 Качественная подготовка и проведение методических дней, повышение их роли в развитии творческих способностей руководящего и педагогического состава школы.
- 1.4 Приведение методического обеспечения учебных предметов и учебных программ в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования.
- 1.5 Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 1.6 Совершенствование анализа и критерии оценки деятельности педагогического мастера.
- 1.7 Профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

2. Организационно – методические указания.

- 2.1 Планирование и организацию методической работы проводить в соответствии с учетом недостатков, выявленных в прошлом году.
- 2.2 Заседания методического совета проводить 1 раз в четверть:

1. Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы школы на новый учебный год.

Сентябрь

2. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС.

Ноябрь

3. Распространение педагогического опыта при проведении методических и предметных недель.

Февраль

4. Самообразование педагогов школы.

Апрель

2.3 Провести установочные методические совещания во всех проблемных группах.

Сентябрь

2.4. На установочных методических совещаниях рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- Итоги учебной и методической работы, задачи по совершенствованию учебного процесса;



- Результаты контроля УВП;

- Особенности и методика проведения различных видов занятий;

- Поиск и внедрение новых интенсивных форм и методов обучения;

- Пути повышения мотивации к обучению учащихся.

2.5. Заседания творческих групп проводить не реже 1 раза в четверть. На заседаниях уделить внимание вопросам:

- качественной реализации учебных планов и программ;

- распространения положительного опыта работы учителей стажистов;

- изучения и внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий;

- обзора периодической литературы по теории и методике предмета, педагогике;

- единого орфографического режима при работе со школьной документацией;

- непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;

- работы с молодыми специалистами;

- отчетов учителей по теме самообразования;

- организации внеклассной работы по предметам.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других творческих групп, на заседания приглашать их представителей.

2.6 Провести школьные олимпиады по предметам в 1 четверти:

- русский язык, математика, литература со 2 по 11 класс;

- биология, география, обществознание с 6 по 11 класс;

- химия с 8 по 11 класс;

- физика с 7 по 11 класс;

- английский язык, история, экология, физкультура, информатика с 5 по 11 класс;

- право, экономика с 9 по 11 класс.

2.7 В целях обобщения и распространения опыта работы учителей сдавать материалы заместителю директора по УВР.

Основные мероприятия

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Распространение педагогического опыта	Заседания МС	Проведение заседаний МС (1 раз в четверть)		Зам. по УВР, директор	Протоколы заседаний
Подбор и расстановка кадров	Выявление индивидуальных особенностей личностей учителей	Составление карты оценки личности и образовательной деятельности преподавателя	1. Собеседование с учителями. 2. Анкетирование учителей, учащихся, родителей. 3. Посещение уроков, индивидуальных и факультативных занятий, предметных кружков, внеклассных мероприятий по предмету	Сентябрь В течение года	Директор Завуч, психолог	Тарификация
Качество преподаваемых предметов	Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей	1. Изучение программ, календарно-тематических планов. 2. Анализ посещенных уроков.		Сентябрь	Завуч	Протоколы

Работа молодыми специ- алистами		3. Анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ 4. Аттестация учащихся 5. Анкетирование 6. Собеседование	Посещение уроков Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при аттестации Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей. Индивидуальные беседы с учителями,	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Администрация Администрация Завуч Завуч, психолог Завуч	Справка Справка Протокол ДК ДК
с	Разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя	1. Наставничество. 2. Педагогическое само-образование 3. Анализ посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий, собеседование 4. Занятия в школе молодого специалиста.	Назначение наставника. Утверждение индивидуального плана работы. Контроль за работой наставников. Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету. Знакомство с нормативными документами по организации УВП. Посещение РМО. Посещение уроков творчески работающих учителей Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предмету. Посещение занятий.	Август Сентябрь В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года	Директор Директор Завуч Наставник, Завуч Наставник Наставник Завуч	План

4. Работа руководителей школьных методических групп.

В школе организовано 3 методические группы по направлениям.

1 группа. Объединение учителей гуманитарного цикла.

Руководитель: Джайнабизова З.М.

2. группа. Объединение учителей начальных классов.

Руководитель: Хасиева Х.М.

3. группа. Объединение классных руководителей

Руководитель: Байсултанова М.А.