

Анализ работы педагога дополнительного образования объединения «Литературное краеведение» на базе МБОУ «СОШ №1 с.Гилян» Терсанбиевой М.И.

Литературное краеведение за время своего развития накопило богатейший опыт. Это относится и к школьному литературному краеведению, значение которого особенно возрастает. Литературное краеведение может стать действительным помощником по воспитанию у учащихся любви к Родине, чувства красоты, познавательных интересов и способностей. Оно делает изучаемых писателей и созданные ими произведения ближе, ибо они познаются через знакомое и близкое; приобщает к технике литературоведческих разысканий, к работе с разнообразными источниками; способствуют выработке активной жизненной позиции учащихся, нацеливает их на общественно полезную работу, прежде всего по охране и пропаганде памятников истории и культуры своей области, своего района.

Занятия краеведческого кружка дают большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности старшеклассников. Участие в конкурсах, конференциях обеспечивает выполнение учащимися элементов работы в рамках данных мероприятий. Организация краеведческой исследовательской деятельности школьников в личностно-ориентированной модели имеет некоторые особенности:

- цель исследовательской деятельности: развитие своеобразия личности, механизмов рефлексии, познавательных стратегий, обогащения личностного опыта;
- способ приобщения: вовлечение через внутренние познавательные мотивы, устойчивый интерес к краеведческой образовательной области, личное участие в системе научных чтений, общение со сверстниками-исследователями;
- основные средства: стартовое обучение основам исследовательской деятельности с постоянной коррекцией; совместный поиск педагога и ученика по развитию индивидуальной стратегии; диалог учителя и ученика, учет познавательных предпочтений;
- особенности этапов учебного исследования: вариативность исследовательской деятельности; учет личностных особенностей ученика; корректировка темы исследования в процессе деятельности; попытка ученика самостоятельно определить гипотезу, задачи и методы исследования, согласовывая их с научным руководителем; уточнение плана по ходу исследования в зависимости от промежуточных результатов; эксперимент (обогащение жизненного опыта ученика в процессе отбора краеведческого материала), множество проб и ошибок в реализации эксперимента;
- особенности организации обратной связи: обратная связь организуется в процессе исследования, особенно важны личные открытия и озарения, что приводит к осознанию личностной и исследовательской компетенции;
- результаты исследовательской деятельности: результаты фиксируются как внутренние и качественные достижения личности, а потом как способы социального признания (на школьных краеведческих конференциях, на городских и областных мероприятиях);
- использование опыта, приобретенного в ходе исследовательской работы: возможность продолжить исследовательскую деятельность, закрепить успех, выйти на новый уровень личностного развития.

В ходе работы ученики представляли свои творческие возможности на следующих мероприятиях:

1. 20 августа проведена экскурсия в лес.

В мероприятии приняли участие обучающиеся первой группы объединения

- «Литературное краеведение». Экскурсия проведена по лесу побережья реки Ярык-су.
2. В целях создания условий для осознания учащимися образа Петра I, знакомства с реформами и преобразованиями Петра I в России; расширения знаний учащихся об образе Петра I; воспитания любви к Родине, 30 сентября педагогом дополнительного образования Терсанбиевой М.И. проведена беседа с членами 2 группы объединения «Литературное краеведение».

3. 04 октября педагогом дополнительного образования Терсанбиевой М.И. проведено мероприятие «Учитель- профессия на все времена».
4. В целях привлечения общественного внимания к важнейшей роли мужчины в обществе - быть надежным отцом семейства, укрепления авторитета **отца** в семье, поддержания семейных ценностей и традиций, педагогом дополнительного образования Терсанбиевой М.И. проведено мероприятие, посвященное Дню отца.
5. 12 октября проведена беседа «Всегда ли ты поступишь правильно?»
- 6.17 октября проведена беседа «Что такое вежливость?» с членами объединения «Литературное краеведение»
7. 04.11.2022г. педагогом дополнительного образования проведена познавательная игра «Дружные дети».
8. 07 ноября педагог дополнительного образования Терсанбиева М.И. провела беседу с детьми беседу на тему: «Вред наркотиков».
9. 13 декабря проведен конкурс рисунков «Лучшая ёлка»
10. 09. Января проведено мероприятие «Восстановление государственности Чеченской Республики»
11. 23 февраля проведена беседа «Наши защитники»
12. 07 марта мероприятие, посвященное Международному дню 8 Марта.
13. 22 марта проведена беседа «Конституция ЧР»
14. 15 апреля Мероприятие, посвященное Дню Мира.

Участники кружка принимали активное участие в классных мероприятиях, выступали на общешкольных, показывая свои творческие способности. Нужно отметить, что члены кружка уже подготовили исследовательские проекты.

В перспективе эти обучающиеся формируют вокруг себя ученическое сообщество, которое может находить нужную информацию, обрабатывать её, делать выводы, представлять в сжатом виде. Такое сообщество детей и взрослых несет в себе большой воспитательный потенциал. Ребята получают опыт самоуправления развития коммуникативных способностей, приложения своих творческих возможностей в сфере искусства, литературы и истории.

Зам. по ВР



Терсанбиев Ш.И.