

**Запросы педагогов**  
**МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны» на развитие**  
**профессиональных компетенций**

№п/п	Ф.И.О.	Должность (предмет)	Запрос педагога на развитие профессиональных компетенций
1.	Магазиева Хава Мусаевна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.
2.	Баймурадова Бурлият Шихмурзаевна	История, обществознание	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий школьников
3.	Хасиева Хеди Мусаевна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн – уроков младших школьников
4	Чамиева Марита Камалдиновна	ОБЖ	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
5.	Инаркаева Билкиз Абузаровна	Музыка, ИЗО	Организация работы по развитию творческих способностей учащихся. Применение их в образовательной среде
6.	Витханова Нурхан Камаловна	Математика	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников, для подготовки к ГИА.
7.	Хадиев Адам Джабраилович	География	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии
8.	Джайнабизова Забура Мухматовна	Русский язык и литература	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка в основной школе

**Карта образовательных запросов педагогов**

№п/п	Содержание вопроса	Необходимо познакомиться:		Могу	
		с теорией вопроса	практическое использование	раскрыть содержание вопроса	поделиться опытом
1	Постановки конкретных целей				
2	Разнообразные формы методической работы				
3	Учет индивидуальных особенностей учителя в плане работы				

4	Системный подход к организации и проведению методической работы				
5	Реализация программ преемственности между начальным и средним звеном обучения				
6	Работа по созданию кабинетов				
7	Работа школы по направлению				
8	Работа школы по программе «Школа-2021»				
9	Сдача тарификации, варианты составления расписания				
10	Работа творческой группы				
11	Диагностика педагогических затруднений учителя и работа по их устранению				
12	Рейтинговая оценка труда учителя				

**Вывод:** За 2021-2022 учебный год разработано 8 ИОМ. На этапе подготовки ИОМ учителями был сформулирован собственный образовательный запрос на основе самодиагностики, независимой диагностики. В результате выявлены запросы учителей на развитие профессиональных компетенций:

- «Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков школьников» – 4 (12%);
- «Современные образовательные технологии в преподавании» - 1 (3%);
- «Повышение результативности урока» - 3 (9%);